

INFORME DE ESTADO DE LOS CECI EN LIMON

**Departamento de Fortalecimiento de las Capacidades
en Ciencia y Tecnología
Dirección de Apropiación Social del Conocimiento
Febrero 2020**

RESUMEN DEL PROGRAMA CECI

1.- Centros Comunitarios Inteligentes

Los Centros Comunitarios Inteligentes (CECI) nacen en el 2006 como un Proyecto adscrito al Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones con la premisa básica de *“disminuir la brecha digital entre los diferentes sectores del país, e impulsar y consolidar la cultura y productividad digital.*

El Programa CECI opera en todo el territorio nacional mediante convenios y acuerdos con las Bibliotecas pertenecientes al Sistema Nacional de Bibliotecas (SINABI), Asociaciones de Desarrollo y otro tipo de Asociaciones, Iglesias, Municipalidades y sedes regionales de las Universidades públicas y privadas, tales como la UNED, UTN, UACA, UH, UAM y otras.

Este programa es una iniciativa que ejecuta el MICITT como respuesta institucional frente al problema de la “Brecha Digital”, entendida como la condición de exclusión social, producto del acceso nulo o limitado de sectores de la población a los beneficios de las tecnologías de la información y comunicación.

Actualmente el proyecto se ha fortalecido y trabaja como un Programa del Departamento de Fortalecimiento de las Capacidades en Ciencia y Tecnología, bajo la Dirección de Apropiación Social del Conocimiento aplicando cuatro procesos básicos: Administración, Capacitación, Infraestructura, Soporte y Seguimiento. En este momento se cuenta con 247 CECI en funcionamiento en todo el país.

2.- Estado Actual del programa CECI, en la provincia de Limón

Actualmente, existe una red de 17 centros ubicados en la provincia de Limón, y su implementación se lleva a cabo gracias al trabajo conjunto entre el MICITT, empresas privadas, UNED, organizaciones e instituciones presentes en la zona, quienes son las encargadas de brindar las instalaciones, cubrir el costo de los servicios básicos (agua, electricidad y conectividad) para la operación del Proyecto, en su mayoría aportan el mobiliario y son responsables de gestionar las capacitaciones de manera constante durante el año dirigidas a la población objetivo de la comunidad. Todas las capacitaciones son gratuitas por lo que deben coordinar para disponer de los facilitadores (sean voluntarios o por pago interno) y al menos una persona de planta, a tiempo total o parcial que brinda atención a la población que asiste y el apoyo a la gestión del centro en general.

Por su parte, el MICITT facilita el equipo de cómputo, los accesorios (proyector interactivo, teclados y mouse para discapacitados, lectores de firma digital entre otros), además, cuando ha sido necesario se les brinda el mobiliario, el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos instalados, asesoramiento sobre la gestión del sistema CECI, contenidos, capacitación a los encargados (gestores) del CECI para sus funciones propias y emisión de los certificados a las personas que concluyeron y aprobaron los cursos que se brindan a través de los CECI.

2.1 Categorización de los CECI

A continuación, se lleva a cabo un análisis de los CECI de la provincia, su clasificación y la categoría en que fueron ubicados, de acuerdo con una serie de elementos que permiten jerarquizar los mismos.

2.1.1 CECI Categoría Verde

Se consideran en categoría verde los CECI que se encuentran funcionando de manera eficiente, brindando cursos de manera constante durante el año, que han provocado una apropiación del mismo dentro de la comunidad, que participan de las actividades y capacitaciones que se brindan desde nuestro departamento, disponen de un local adecuado y el equipo se mantiene en perfectas condiciones.

De los CECI instalados en la provincia solamente 2 de ellos, que corresponden al 12% de los centros, se les puede catalogar como categoría verde, pues presentan condiciones idóneas de servicio a la comunidad, y así son identificados en el anexo 1.

Los CECI de este grupo son ASCOJUBO y la Municipalidad de Guácimo.

2.1.2 CECI Categoría Amarilla

Se clasifican en condición amarilla, aquellos CECI que están brindando algunos servicios, pero tienen una serie de debilidades que deben ser subsanadas lo antes posible y que son necesarias de corregir para que brinden un buen servicio a la comunidad, lo anterior debido a que brindan pocos cursos en el año, que no abren el CECI de manera constante, no se da una buena sinergia con toda la comunidad y existe algún grado de descuido con el equipo instalado.

Los CECI clasificados en categoría amarilla, son un total de 7 CECI. Los nombres son: Limbo, Biblioteca Municipal de Siquirres, UNED Limón, UNED Siquirres, Centro Cívico de Pococí y el CTP de Agroportica. Este último no se visitó en esta gira de enero 2020, porque tienen el local cerrado y por ser un centro educativo, estará disponible o abierto a partir del 10 de febrero, es importante anotar que este CECI ya había sido visitado y evaluado el año pasado, por lo que se considera dentro de la categoría amarilla.

Con estos CECI de categoría amarilla, se requiere un trabajo de seguimiento directo, un mayor apoyo con el fin de que se fortalezcan y puedan brindar los servicios, además de un mayor acompañamiento, para lo cual se está coordinando con los CECI de categoría verde para que brinden algún apoyo en este campo.

Los CECI indicados, corresponden a un 41% del total de la provincia y aunque se mantienen en funcionamiento, como se indicó, requieren de mejoras inmediatas que les permitan un uso eficiente de los equipos y brindar mejores y mayores servicios a sus comunidades.

2.1.3 CECI Categoría Roja

Se clasifican en condición roja, los CECI que no están brindando ningún servicio a las comunidades, que permanecen cerrados la mayor parte del tiempo, los que no brindan capacitaciones y no participan en ninguna de las capacitaciones o actividades que se brindan desde el departamento, tienen una serie de debilidades que les impide brindar los servicios y en la mayoría de los casos no hay una buena disposición por parte de los encargados.

De acuerdo con la visita realizada en el mes de enero 2020, se encontraron 8 CECI que son clasificados en esta categoría roja y que corresponden a casi un 50% de los centros instalados en la provincia de Limón, y por ende la recomendación técnica sería, darles un tiempo prudencial para que retomen actividades o de lo contrario su cierre, una vez llevado a cabo el debido proceso.

La lista de estos CECI, clasificados como rojo, es la siguiente: Biblioteca Municipal de Matina, UNED Guápiles, UNED Talamanca, Asociación de Adultos Mayores de Cahuita APAMCA, Casa de la Cultura Puerto Viejo, Asociación Campo de Aterrizaje, Asociación Suretka de Sixaola, Asociación Portón Iberia.

La clasificación y la recomendación de cierre, se basa en una serie de factores y condiciones inapropiadas encontradas al momento de la visita y según los registros del Sistema CECI, que confirman lo encontrado. En resumen, las características que presentan estos CECI, son las siguientes:

- No existe un compromiso real por parte de los administradores o gestores del CECI.
- Desde su apertura, no presentan registros de ningún tipo de cursos a la comunidad.
- Las instalaciones se mantienen cerradas la mayor parte del tiempo, por lo que la comunidad no tiene acceso a los equipos.
- No disponen de personal para la atención y gestión del CECI
- No cuentan con un presupuesto que les permita gestionar los servicios que debe prestar el CECI.
- Producto de lo anterior no hay ningún tipo de proyección a las comunidades.
- El estado de los equipos en general es lamentable, pues muestran claros signos de descuido.
- La infraestructura donde se encuentran instalados los equipos no es la adecuada para un laboratorio de este tipo, que facilite el uso y aprovechamiento.
- Los cierres se llevarán a cabo después de un debido proceso en el cual se les comunicará la decisión y se les brindará un espacio de tiempo para que respondan o presenten un plan de acción remedial.

CONCLUSIONES:

1.- En general se espera que la operación de los CECI en las comunidades genere cambios importantes en el acceso y uso de las tecnologías de información, posibilitando a poblaciones excluidas el disfrute de sus beneficios en los ámbitos personales, laborales y de estudio. Pero como se puede dilucidar de las condiciones encontradas en sitio, los CECI de la provincia requieren de mucho mayor compromiso por parte de sus gestores y responsables en la zona.

2.- Si bien es cierto la expectativa es que los CECI sean un espacio de formación que permitan la superación a las comunidades con menores recursos, en la mayoría de los CECI de la provincia no se brinda esta oportunidad a su población, al mantenerse cerrados o parcialmente cerrados y brindando muy pocas o ninguna capacitación.

3.- Se requiere de un mayor compromiso de los gestores, que permita una proyección a las comunidades que les brinde el mejoramiento de las condiciones de acceso a la tecnología y sus implicaciones en aspectos de orden psicosocial, como la autoestima (particularmente para poblaciones de adultos mayores) y de posibilidad de acceso a mejores empleos o el realizar trámites administrativos sin tener que desplazarse grandes distancias.

4.- No hay una apropiación de los CECI, por parte de la comunidad.

ANEXO 1

CUADROS RESUMEN Y RECOMENDACIONES POR CECI

CECI:	326: ASCOJUBO
Evaluación	VERDE
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none">• Inventario completo.• Entregaron el informe de fin año.• Tienen 27 cursos registrados en la plataforma en el 2019• Cuentan con 219 usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI.• Están muy comprometidos en apoyar a los demás CECI de la provincia de Limón.• Se están coordinando las acciones que permitan utilizar este CECI para llevar a cabo la reunión regional de Gestores CECI y brindar capacitación y taller, a las mismas. Dicha reunión está programada a realizarse durante el primer trimestre del año 2020.• Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp y de Facebook

CECI:	71: Guácimo (Municipalidad de Guácimo)
Evaluación	VERDE
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none">• Inventario completo (se retiró equipo, el cual se encontraba en desuso, dichos cambios se actualizaron en la plataforma por lo que se descargaron del inventario del CECI)• Si entregaron el informe de fin año.• Cuentan con 11 cursos registrados en la plataforma en el 2019• Presentan 213 usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI.• Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento.• Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades.• Esta abierto lunes, miércoles y viernes• El equipo también es utilizado unas horas por semana, por el CUNLIMON, para apoyar los estudiantes de la comunidad• Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp y Facebook.

CECI:	397: Limbo
Evaluación	AMARILLO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario completo (Se les cambiaron equipos dañados) • Entregaron el informe de fin año. • Brindaron 15 cursos, que están debidamente registrados en la plataforma • Tienen 22 usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI. • Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento. • Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades. • Solamente pasa abierto por un periodo aproximado de dos horas diarias gracias al aporte de un voluntario de Cuerpo de Paz, con el agravante de que se va en octubre. Al conversar con las encargadas sobre la posibilidad de visitar las Universidades de la zona, el CTP y el INA para que empiecen hacer los contactos para conseguir TCU o pasantías, mostraron anuencia. • Se les hizo recomendaciones importantes sobre el mantenimiento del lugar donde están instalados los equipos (está descuidado, falta de ventilación, falta de tomas de corriente y otras) • Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp • No pertenece a la Red de Gestores de Facebook. (Se le envió el enlace para que se unan)

CECI:	377 Centro Cívico Pococí
Evaluación	AMARILLO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario completo (se retiraron equipos sin uso, los mismos ya se descargaron del inventario del CECI) • Tenían equipo dañados sin reportar a la garantía, se les llamó la atención y se realizó el reporte correspondiente. • Entregaron el informe de fin año • 2 cursos registrados en la plataforma desde la instalación del CECI • 399 usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI. • Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento. • Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades. • Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp y Facebook.

CECI:	67 Biblioteca Municipal de Siquirres
Evaluación	AMARILLO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario completo (se retiró equipos sin uso, los mismos ya se descargaron del inventario del CECI) • Entregaron el informe de fin año • Solo reportan 2 cursos registrados en la plataforma desde la instalación del CECI. • 457 usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI. • Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento. • Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades. • Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp • No pertenece a la Red de Gestores de Facebook. (Se le envió el enlace para que se unan)

CECI:	162 UNED Limón
Evaluación	AMARILLO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario completo (se retiró equipos sin uso, los mismos ya se descargaron del inventario del CECI) • Tenía equipo dañados sin reportar a la garantía, se les llamo la atención y se realizó el reporte. • Entregaron el informe de fin año • 17 cursos registrados en la plataforma desde la instalación del CECI • 166 usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI. • Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento. • Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades. • Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp y Facebook.

CECI:	65 Biblioteca Limón
Evaluación	AMARILLO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario completo (se retiró equipos sin uso, se cambiaron equipos dañados, los mismos ya se realizaron los cambios en el inventario del CECI) • Tenían equipo dañados sin reportar a la garantía, se les llamó la atención y se realizó el reporte correspondiente. • Entregaron el informe de fin año • 17 cursos registrados en la plataforma desde la instalación del CECI • 392 usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI. • Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento. • Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades. • Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp.

CECI:	164 UNED Siquirres
Evaluación	AMARILLO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario completo (se retiró equipos sin uso, los mismos ya se descargaron del inventario del CECI) • Tenían equipo dañados sin reportar a la garantía, se les llamó la atención y se realizó el reporte correspondiente. • Entregaron el informe de fin año • 17 cursos registrados en la plataforma desde la instalación del CECI • 88 usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI. • Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento. • Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades. • Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp y Facebook.

CECI:	CTP Agroportica
Evaluación	AMARILLO Se visitará el 10 de febrero, pues no puede atendernos antes
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp y Facebook.

CECI:	372: Biblioteca Pública de Matina
Evaluación	ROJO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario completo (se retiró equipo, el cual se encontraba en desuso, dichos cambios se actualizaron en la plataforma por lo que se descargaron del inventario de la Biblioteca). • No entregó el informe de fin año (lleve uno impreso, pero como no imparten capacitaciones, ni llevan control de que las personas se inscriban al hacer uso del equipo, tampoco presentan datos de usuarios, por lo cual solo llenó la primera hoja) • Las computadoras son utilizadas únicamente cuando alguna persona de la comunidad lo solicita. • Solamente hay 5 usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI. • No hay ningún curso registrado por este CECI en la plataforma, desde su instalación. • Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento. • Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades. • El gestor pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp • No pertenece a la Red de Gestores de Facebook. (Se le envió el enlace para que se unan)

CECI:	163: UNED Talamanca
Evaluación	ROJO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario completo (se retiró equipo, el cual se encontraba en desuso, dichos cambios se actualizaron en la plataforma por lo que se descargaron del inventario del CECI) • Entregaron el informe de fin año. • Presentan 5 cursos registrados en la plataforma en el 2019 • Tienen 116 usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI. • Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento. • Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades. • Se les hizo recomendaciones importantes del lugar (está descuidado, mucha polilla que le cae a los equipos con riesgo de dañarlos, mucho desorden) • No pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp y Facebook.

CECI:	411: APAMCA
Evaluación	ROJO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario completo. • Entregó el informe de fin año. • Las computadoras solo se utilizan cuando alguno de los adultos mayores que pertenecen al albergue, lo solicitan. • Presentan 15 usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI. • No hay ningún curso registrado en la plataforma desde la instalación del CECI • Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento. • Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades. • Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp y Facebook.

CECI:	413: ADI-Casa de la Cultura Puerto Viejo
Evaluación	ROJO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario completo. • No entregó el informe de fin año (no tienen datos) • No hay ningún curso registrado en la plataforma desde la instalación del CECI • No imparten cursos, el CECI se mantiene cerrado, por lo cual no está disponible para la comunidad y no dispone de una persona que lo atienda. • En diciembre 2019, se mantuvo una reunión con el Lic. Johnny León Guido, presidente de la ADI y encargado del CECI, donde se le explicó sobre la importancia para la comunidad, de tener en funcionamiento el CECI. Aunque no mostró mayor interés, indicó que harían un nuevo esfuerzo en este año 2020. Se acordó, utilizar el primer trimestre del año 2020, para determinar si lograban darle uso adecuado a los equipos o de lo contrario, ellos se comunicarían con nosotros para devolverlo. Además, acotó que el CECI les afectó financieramente debido a que ya no pueden alquilar el local. • Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento. • Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades. • Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp • No pertenece a la Red de Gestores de Facebook. (Se le envió el enlace para que se unan)

CECI:	68: Suredka (Talamanca)
Evaluación	ROJO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario completo (se retiró equipos sin uso, los mismos ya se descargaron del inventario del CECI) • No entregó el informe de fin año (se comprometieron a enviarlo en esa misma semana) • 5 usuarios hay registrados en la plataforma desde la instalación del CECI. • No hay ningún curso registrado en la plataforma desde la instalación del CECI • Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento. • Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades. • Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp • No pertenece a la Red de Gestores de Facebook (se les envió el enlace para que se unan) • El CECI permanece cerrado, no está disponible para la comunidad debido a que no cuentan con una persona que lo atienda. • Se realizó una reunión con el presidente y otros miembros de la ADI, sobre la importancia de impulsar la apropiación de los CECI por parte de la comunidad al proyectarse mediante servicios y capacitaciones, a través de convenios con universidades. • Asimismo, y debido al poco control sobre los activos, se les llamó la atención sobre la responsabilidad de velar por los equipos (hacen falta algunas sillas y mesas). Asumieron el compromiso de realizar el esfuerzo de poner en funcionamiento el CECI. • Uno de los principales obstáculos es que no cuentan con internet, por lo que se les incentivó a impartir cursos de ofimática, que no necesitan internet, además se les brindaron opciones de muchas actividades que puede realizar en apoyo a la comunidad a través del CECI. • Se les informó sobre una posibilidad de que les habiliten internet gratuito por 3 años, a través de los convenios con FONATEL. • En este CECI no responden los correos, los mensajes de WhatsApp ni asisten a las reuniones. • Brindaron los números de teléfono de los vicepresidentes, que fueron incluidos en la red de gestores.

CECI:	396: Portón Iberia
Evaluación	ROJO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario completo (se le cambiaron equipos dañados) • No entregó el informe de fin año (el nuevo encargado pedirá ayuda a quienes le colaboraron el año pasado para enviarlo esta semana) • No hay ningún curso registrado en la plataforma desde la instalación del CECI. No imparten cursos. • No hay usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI. • El CECI está cerrado todo el tiempo y no tiene una persona que lo atienda. • Se le dará un trimestre para que lo pongan en funcionamiento • Se les brindaron una serie de recomendaciones para mejorar la gestión del CECI • Este CECI no tiene un lugar adecuado donde guardar los equipos, mucho polvo y cuitas de pájaros afectan los equipos. • Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento. • Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades. • Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp • No pertenece a la Red de Gestores de Facebook. (Se le envió el enlace para que se unan)

CECI:	410: Campo de Aterrizaje
Evaluación	ROJO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario completo (Se le cambiaron equipos dañados) • No entregó el informe de fin año (no tiene datos) • No hay ningún curso registrado en la plataforma desde la instalación del CECI • No imparten cursos, el CECI se mantiene cerrado, no tiene una persona que lo atienda. • No hay usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI. • No cuentan con el servicio de conexión a internet • Se le dará un trimestre para que brinden servicios a la comunidad al ponerlo en funcionamiento • Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento. • Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades. • Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp • No pertenece a la Red de Gestores de Facebook. (Se le envió el enlace para que se unan)

CECI:	164 UNED Guápiles
Evaluación	ROJO
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none">• Inventario completo (se retiró equipos sin uso, los mismos ya se descargaron del inventario del CECI)• Tenían equipo dañados sin reportar a la garantía, se les llamó la atención y se realizó el reporte correspondiente.• Entregaron el informe de fin año• 16 cursos registrados en la plataforma desde la instalación del CECI• 91 usuarios registrados en la plataforma desde la instalación del CECI.• Se les explicó sobre el proyecto de transformación a LIS y están anuentes a participar en el taller que se brindará en ASCOJUBO, con miras a su fortalecimiento.• Se les explicaron diversas maneras de impulsar la apropiación social de los CECI por parte de las comunidades.• Pertenece a la Red de Gestores de WhatsApp y Facebook.