

# Contraloría General de la República - Compras Públicas Sostenibles

Con el propósito de complementar la Auditoría Operativa Cooperativa que realiza la Contraloría General de la República (CGR), sobre la eficacia, eficiencia y economía de las prácticas de adquisición de bienes y servicios ejecutadas en el sector público, en el contexto de la meta 12.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se solicita su colaboración para completar el siguiente formulario que contiene información que será analizada de forma agregada y no de forma específica.

Dicha auditoría tiene un alcance que abarca el período comprendido entre los años 2015 y 2020. El objetivo general es evaluar las acciones de gestión gubernamental dirigidas al cumplimiento de Costa Rica de la meta global 12.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Una vez que inicia su llenado, puede guardarlo al dar click en la opción "Continuar después" que aparece en la parte superior derecha del cuestionario, al seleccionarla se solicita crear un usuario y contraseña, además de proporcionar un correo electrónico que le notificará la información del usuario que proporcionó y el enlace de la encuesta para su acceso posterior. En caso de completar la encuesta sin detenerse, no debe crear el usuario ni la contraseña.

Se adjuntó el formulario al oficio con el detalle de las preguntas, con el fin que pueda ser consultado en versión pdf y obtengan de previo las respuestas. De igual forma lo puede descargar mediante este [link](https://drive.google.com/file/d/19P5M5oiEeS4ZPOge4NjJu7sBjEzO6yKM/view?usp=sharing) (<https://drive.google.com/file/d/19P5M5oiEeS4ZPOge4NjJu7sBjEzO6yKM/view?usp=sharing>). Se aclara que este documento adjunto contiene la totalidad de preguntas del cuestionario, no obstante, al momento de completarlo en línea, el mismo lo va dirigiendo a la sección siguiente según los casos que procedan en las preguntas condicionadas, por ejemplo, si selecciona en localización la Provincia de Limón de forma automática le aparecen los cantones que corresponden a dicha provincia y la demás información referente a las otras provincias estará oculta.

Por favor proceda a llenar el formulario a continuación en la opción "Siguiente" que se visualiza en la parte inferior derecha, para cualquier consulta referente a la información solicitada, comunicarse con:

Jaime Hidalgo Fuentes: [jaime.hidalgo@cgr.go.cr](mailto:jaime.hidalgo@cgr.go.cr), 2501-8389

Asdrúbal Fonseca Sibaja: [asdrubal.fonseca@cgr.go.cr](mailto:asdrubal.fonseca@cgr.go.cr), 2501-8488

Daniela Chacón Barahona: [daniela.chacon@cgr.go.cr](mailto:daniela.chacon@cgr.go.cr), 2501-8493

Fecha límite de remisión de la respuesta: lunes 12 de julio de 2021 a las 23:59 horas

Hay 91 preguntas en esta encuesta

## Información general

**[ ]1. Nombre completo de la institución o empresa pública \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**[ ]2. Cédula Jurídica de la institución o empresa pública (Sin guiones ni espacios) Ejemplo: Se debe digitar en el formato de 10 dígitos: 3101452589 \***

Sólo un valor entero puede ser introducido en este campo.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

## Localización

[ ] 3. Seleccione la provincia en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa \*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- San José
- Alajuela
- Cartago
- Heredia
- Puntarenas
- Guanacaste
- Limón

[ ] Seleccione el cantón de San José en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'San José' en la pregunta '3 [D]' (3. Seleccione la provincia en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- San José
- Puriscal
- Desamparados
- Tarrazú
- Aserrí
- Mora
- Goicoechea
- Santa Ana
- Alajuelita
- Vásquez de Coronado
- Acosta
- Tibás
- Moravia
- Montes de OCa
- Turrubares
- Dota
- Curridabat

- Pérez Zeledón
- León Cortés Castro
- Escazú

**[ ] Seleccione el cantón de Alajuela en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa \***

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Alajuela' en la pregunta '3 [D]' (3. Seleccione la provincia en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Alajuela
- Atenas
- Grecia
- Guatuso
- Los Chiles
- Naranjo
- Orotina
- Palmares
- Poás
- Río Cuarto
- San Carlos
- San Mateo
- San Ramón
- Sarchí
- Upala
- Valverde Vega
- Zarcerro

**[ ] Seleccione el cantón de Cartago en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa \***

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Cartago' en la pregunta '3 [D]' (3. Seleccione la provincia en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Cartago
- Alvarado
- El Guarco
- Jiménez
- La Unión
- Oreamuno
- Paraíso
- Turrialba

## [] Seleccione el cantón de Heredia en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Heredia' en la pregunta '3 [D]' (3. Seleccione la provincia en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Heredia
- Barva
- Belén
- Flores
- San Isidro
- San Pablo
- San Rafael
- Santa Bárbara
- Santo Domingo
- Sarapiquí

## [] Seleccione el cantón de Puntarenas en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Puntarenas' en la pregunta '3 [D]' (3. Seleccione la provincia en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Puntarenas
- Esparza
- Buenos Aires
- Montes De Oro
- Osa
- Quepos
- Golfito
- Coto Brus
- Parrita
- Corredores
- Garabito

## [] Seleccione el cantón de Guanacaste en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Guanacaste' en la pregunta '3 [D]' (3. Seleccione la provincia en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Liberia

- Abangares
- Bagaces
- Cañas
- Carrillo
- Hojancha
- La Cruz
- Nandayure
- Nicoya
- Santa Cruz
- Tilarán

**[ ] Seleccione el cantón de Limón en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa \***

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Limón' en la pregunta '3 [D]' (3. Seleccione la provincia en la se encuentra el domicilio de la institución o empresa)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Limón
- Guácimo
- Matina
- Pococí
- Siquirres
- Talamanca

**[ ] Escriba el distrito en el que se encuentra ubicado el domicilio de la institución o empresa \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

## Cantidad de empleados y sexo del jerarca

**[ ] 4. Cantidad de empleados de la institución. (Digitar en números, por ejemplo: 115). \***

Por favor, escriba su respuesta aquí:

**[ ] 5. Sexo del jerarca de la entidad \***

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Mujer
- Hombre
- No responde

## Acciones programadas y ejecutadas en materia de compras públicas sostenibles

Cantidad de **acciones programadas y ejecutadas** en materia de compras públicas sostenibles.

Corresponden a todas las acciones afirmativas (**programadas y ejecutadas**) de política pública relacionadas a las compras públicas sostenibles, con el fin de incorporar la dimensión ambiental, económica y social; por ejemplo, en productos que tengan sellos, certificaciones, acreditaciones o criterios de sostenibilidad ambiental, a la vez que son lideradas por grupos vulnerables (social) en micro, pequeñas o medianas empresas, o emplean a personas en estado social vulnerable, además de que tienen una rentabilidad económica y aportan a la cadena de suministro (y de valor), esto es, es una interpretación integral de las tres dimensiones en las acciones estratégicas **programadas y ejecutadas**, de conformidad con los principios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Lo anterior conforme a la definición de la dimensión económica, social y ambiental planteada en la Cumbre de Río de 1992 y el acuerdo de los ODS "Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. A/RES/70/1" de 2015.

[]

6. Seleccione la cantidad de **acciones programadas** en materia de compras públicas sostenibles por año (Respuesta única por línea).

\*

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]7. Seleccione la cantidad de **acciones ejecutadas** en materia de compras públicas sostenibles por año (Respuesta única por línea). \*

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Dimensión social, ambiental y/o económica diferente a la que se desempeña

Corresponde a la cantidad de acciones ejecutadas en una dimensión diferente - social, ambiental y económica- en la que se desempeña la institución o entidad. Mide la integración de las dimensiones social, ambiental y económica de las acciones ejecutadas por las entidades en el proceso de implementación de las Compras Públicas Sostenibles. Una política –y en particular las relacionadas con las metas de ODS –es el resultado de la interacción de las acciones de varios o múltiples organismos como ministerios, entidades públicas, sectores, etc. (sistema político institucional) y, por lo tanto, el logro de los resultados requiere de la integración de todos los organismos.

Así por ejemplo, el Ministerio de Ambiente y Energía puede ejecutar acciones en materia de criterios de cumplimiento de calidad ambiental, y llevar a cabo acciones en dimensiones diferentes a la ambiental, destinadas a grupos vulnerables de interés social y que tiene una rentabilidad económica y de aporte a la cadena de suministro y de valor del suministro.

Marque la dimensión del desarrollo sostenible diferente al que se desempeña. En caso que no se desempeñe en una acción diferente marque la opción "No tengo acciones en esta otra dimensión", o "No Aplica", según corresponda.

[]

### Dimensión Social

8. De la cantidad de **acciones ejecutadas en materia social** de compras públicas sostenibles por año, indique cuántas se asocian a una dimensión diferente del desarrollo sostenible a la que desempeña (Respuesta única por línea).

\*

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	No tengo acciones en esa otra dimensión	No aplica	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	No tengo acciones en esa otra dimensión	No aplica	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]

### Dimensión económica

9. De la cantidad de **acciones ejecutadas en materia económica** de compras públicas sostenibles por año, indique cuántas se asocian a una dimensión diferente del desarrollo sostenible a la que desempeña (Respuesta única por línea).

\*

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	No tengo acciones en esa otra dimensión	No aplica	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]

### Dimensión ambiental

10. De la cantidad de **acciones ejecutadas en materia ambiental** de compras públicas sostenibles por año, indique cuántas se asocian a una dimensión diferente del desarrollo sostenible a la que desempeña (Respuesta única por línea).

\*

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	No tengo acciones en esa otra dimensión	No aplica	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	No tengo acciones en esa otra dimensión	No aplica	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Grado de coordinación de partes interesadas

Corresponde a cuántos temas relacionados o subordinados a Compra Pública Sostenible se han coordinado acciones con las distintas partes interesadas. Esta sección se responden de acuerdo a los siguientes ámbitos: a) planificación, b) organización, c) ejecución, d) control y evaluación y fiscalización de las compras públicas sostenibles.

Entiéndase como parte interesada a aquellos socios valiosos en la implementación de los objetivos y la sensibilización del público, y que incluye a los niveles y sectores gubernamentales, la sociedad civil y el sector privado, entre otros. (Agenda 2030, 2015).

[ ]  
 10. De la cantidad de temas vinculados a acciones concertadas según dimensiones en la **planificación** de la compra pública sostenible, en cuántos temas se han coordinado acciones con las distintas partes interesadas (Selección múltiple, al menos una respuesta por línea).

\*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No se recibió	No aplica
1. Capacitación en normas de contratación pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Capacitación en normas de contratación sostenible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Capacitación en normas ambientales aplicables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Capacitación en normas sociales aplicables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No se recibió	No aplica
5. Capacitación en normas asociadas a fomento económico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. En compras de bienes sostenibles específicos (vehículos eléctricos, energías renovables, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Diseño de contratos asociados a compras públicas sostenibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Diseño de contratos según modalidades ordinarias y no ordinarias según sector económico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Inclusión de principios de eficiencia y economía en el contrato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Inclusión de la calidad del bien o servicio sostenible en el contrato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Análisis del mercado relevante del bien o servicio a contratar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ ]

11. De la cantidad de temas vinculados a acciones concertadas según dimensiones en la **organización** de la compra pública sostenible, en cuántos temas se han coordinado acciones con las distintas partes interesadas (Selección múltiple, al menos una respuesta por línea).

\*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No se recibió	No aplica
--	------	------	------	------	------	------	---------------	-----------

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No se recibió	No aplica
1. Conocimiento sobre entes reguladores nacionales e internacionales en materia ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Conocimiento sobre entes reguladores nacionales e internacionales en materia social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Conocimiento sobre entes reguladores nacionales e internacionales en materia económica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Entes para financiamiento PYMES según sector económico, social y ambiental (primer piso: bancos y entidades financieras)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Entes para financiamiento PYMES según sector económico, social y ambiental (segundo piso: fundaciones, asociaciones)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Entes de Innovación tecnológica según sectores productivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Entes de Fortalecimiento de habilidades blandas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No se recibió	No aplica
8. Entes de Fortalecimiento de habilidades blandas en materia gerencial y de recursos humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Administración de contratos de bienes sostenibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[]

12. De la cantidad de temas vinculados a acciones concertadas según dimensiones en la **ejecución** de la compra pública sostenible, en cuántos temas se han coordinado acciones con las distintas partes interesadas (Selección múltiple, al menos una respuesta por línea).

\*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No se recibió	No aplica
1. Ejecución de contratos de bienes sostenibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Aplicación de normas ambientales según sector económico o industria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Aplicación de normas sociales según tipo de bien o servicio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Aplicación de normas económicas según tipo de sector económico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ejecución de modalidades ordinarias y no ordinarias de contratación según sector económico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No se recibió	No aplica
6. Aplicación del principio de la eficiencia en costos y precios de bienes y servicios sostenibles según modalidad contratada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ ]

13. De la cantidad de temas vinculados a acciones concertadas según dimensiones en el **control, evaluación y fiscalización** de la compra pública sostenible, en cuántos temas se han coordinado acciones con las distintas partes interesadas (Selección múltiple, al menos una respuesta por línea).

\*

	20215	2016	2017	2018	2019	2020	No se recibió	No aplica
1. Auditorías de cumplimiento de normas ambientales de bienes y servicios sostenibles específicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Auditorías de cumplimiento de atestados de certificaciones ambientales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Verificación del funcionamiento de certificadores ambientales externos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Verificación del funcionamiento de certificadores sociales externos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Definición de grado de respuesta

Corresponde al grado de respuesta ante las instituciones como proceso en el que se mejoran las habilidades para entender e identificar los desafíos de manera sostenible.

[]

14. Indique con cuál (es) de las siguientes definiciones se identifica más el concepto de desarrollo sostenible.

\*

Por favor, marque las opciones que correspondan:

1. El concepto de desarrollo sostenible involucra la dimensión ambiental de la producción, esto es, el grado en que la actividad humana impacta en la naturaleza en sus distintas expresiones.
2. Desde el punto de vista de las compras públicas un bien o servicio es sostenible cuando considera los atributos ambientales en términos de su ciclo de vida e impacto en la naturaleza, únicamente.
3. Un bien o servicio es sostenible cuando se logra certificar el cumplimiento de normas laborales, de salud y previsión social.
4. Un bien o servicio es sostenible cuando se certifica que es una micro, pequeña o mediana empresa la que lo produce y produce beneficios económicos a familias.
5. En la sostenibilidad económica, “se fomenta la idea de que el crecimiento económico se produzca de forma coherente con los recursos naturales, sin sobrecargar las capacidades de la naturaleza. Además, busca una inversión y reparto de los recursos económicos de una manera equitativa, eliminando la pobreza e impulsando la igualdad”.
6. En la sostenibilidad social, “el objetivo es implantar la idea de igualdad donde cada ciudadano sea capaz de acceder a una buena calidad de vida. Para ello se pueden promocionar políticas de educación y salud, concienciar a la población para que participe en los procesos empleados en el desarrollo sostenible de los recursos de las ciudades y países en los que habitan o emplear políticas que impulsen la paz”.
7. En la sostenibilidad ambiental, “la idea básica es que los recursos que ofrece la naturaleza no son inagotables, por lo que debe ser un bien que ha de protegerse y relacionarse.

## Rol primario

Corresponde a las acciones en materia de compra pública sostenible vinculadas según rol primario de responsable (rector), ejecutor, consultado (proveedor de información), informado (evaluador).

Entiéndase como rol primario predominante, el rol principal que ejerce la institución para resolver acciones en materia de compras públicas sostenibles.

[]

15. Indique el **rol primario predominante** que ha tenido en materia de compras públicas sostenibles en función de si es responsable (rector), ejecutor, consultado (proveedor de información), e informado (evaluador).

\*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Responsable (Rector)  
 Ejecutor  
 Consultado (Proveedor de información)  
 Informado (Evaluador)

[ ] En su rol de Rector indique la cantidad de acciones resueltas en materia de compras públicas sostenibles por año que se asocian a una dimensión diferente del desarrollo sostenible al que se desempeña (Respuesta única). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Responsable (Rector)' en la pregunta '24 [J1]' (15. Indique el rol primario predominante que ha tenido en materia de compras públicas sostenibles en función de si es responsable (rector), ejecutor, consultado (proveedor de información), e informado (evaluador). )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[ ] En su rol de Ejecutor indique la cantidad de acciones resueltas en materia de compras públicas sostenibles por año que se asocian a una dimensión diferente del desarrollo sostenible al que se desempeña (Respuesta única). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Ejecutor' en la pregunta '24 [J1]' (15. Indique el rol primario predominante que ha tenido en materia de compras públicas sostenibles en función de si es responsable (rector), ejecutor, consultado (proveedor de información), e informado (evaluador). )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]

En su rol de Consultado (proveedor de información) indique la cantidad de acciones resueltas en materia de compras públicas sostenibles por año que se asocian a una dimensión diferente del desarrollo sostenible al que se desempeña (Respuesta única). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Consultado (Proveedor de información)' en la pregunta '24 [J1]' (15. Indique el rol primario predominante que ha tenido en materia de compras públicas sostenibles en función de si es responsable (rector), ejecutor, consultado (proveedor de información), e informado (evaluador). )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]

En su rol de informado (evaluador) indique la cantidad de acciones resueltas en materia de compras públicas sostenibles por año que se asocian a una dimensión diferente del desarrollo sostenible al que se desempeña (Respuesta única).

\*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Informado (Evaluador)' en la pregunta '24 [J1]' (15. Indique el rol primario predominante que ha tenido en materia de compras públicas sostenibles en función de si es responsable (rector), ejecutor, consultado (proveedor de información), e informado (evaluador). )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Rol secundario



Entiéndase como rol secundario predominante, el rol que en segunda instancia ejerce la institución para resolver acciones en materia de compras públicas sostenibles. Así por ejemplo, en el caso de una institución que desempeña un rol de "Rector" en materia de implementación del ODS 12.7 como rol principal, puede desempeñar un rol de "Informado/Evaluador" en materia del avance de los indicadores en materia de dicho ODS.

[]

16. Indique el **rol secundario predominante** que ha tenido en materia de compras públicas sostenibles en función de si es responsable (rector), ejecutor, consultado (proveedor de información), e informado (evaluador).

\*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Responsable (Rector)
- Ejecutor
- Consultado (Proveedor de información)
- Informado (Evaluador)
- No poseo otro rol

[]

En su rol de Rector indique la cantidad de acciones resueltas en materia de compras públicas sostenibles por año que se asocian a una dimensión diferente del desarrollo sostenible al que se desempeña (Respuesta única). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Responsable (Rector)' en la pregunta '29 [K1]' (16. Indique el rol secundario predominante que ha tenido en materia de compras públicas sostenibles en función de si es responsable (rector), ejecutor, consultado (proveedor de información), e informado (evaluador). )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]

En su rol de Ejecutor indique la cantidad de acciones resueltas en materia de compras públicas sostenibles por año que se asocian a una dimensión diferente del desarrollo sostenible al que se desempeña (Respuesta única). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Ejecutor' en la pregunta '29 [K1]' (16. Indique el rol secundario predominante que ha tenido en materia de compras públicas sostenibles en función de si es responsable (rector), ejecutor, consultado (proveedor de información), e informado (evaluador). )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[ ] En su rol de consultado (proveedor de información) indique la cantidad de acciones resueltas en materia de compras públicas sostenibles por año que se asocian a una dimensión diferente del desarrollo sostenible al que se desempeña (Respuesta única). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Consultado (Proveedor de información)' en la pregunta '29 [K1]' (16. Indique el rol secundario predominante que ha tenido en materia de compras públicas sostenibles en función de si es responsable (rector), ejecutor, consultado (proveedor de información), e informado (evaluador). )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[ ] En su rol de informado (evaluador) indique la cantidad de acciones resueltas en materia de compras públicas sostenibles por año que se asocian a una dimensión diferente del desarrollo sostenible al que se desempeña (Respuesta única). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Informado (Evaluador)' en la pregunta '29 [K1]' (16. Indique el rol secundario predominante que ha tenido en materia de compras públicas sostenibles en función de si es responsable (rector), ejecutor, consultado (proveedor de información), e informado (evaluador). )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## **[ ] Si no posee otro rol, avance a la siguiente pregunta**

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'No poseo otro rol' en la pregunta '29 [K1]' (16. Indique el rol secundario predominante que ha tenido en materia de compras públicas sostenibles en función de si es responsable (rector), ejecutor, consultado (proveedor de información), e informado (evaluador). )

Por favor, escriba su respuesta aquí:

## **Objetivos en que se desarrollan**

Corresponde a los **objetivos** que se desarrollan entre dos o más partes interesadas en materia de compras públicas sostenibles.

[ ]  
**17. Indicar cuál (es) de los siguientes objetivos desarrollan en materia de compras públicas sostenibles:**

\*

Por favor, marque las opciones que correspondan:

- 1. Coordinación y cooperación interinstitucional tanto pública como privada para el fomento de las compras públicas sostenibles
- 2. Promoción en el ámbito de las compras públicas sostenibles de mecanismos de prevención de la contaminación ambiental
- 3. Promoción de acciones educativas, divulgativas, investigativas, productivas, y empresariales, en el marco de las compras públicas sostenibles
- 4. Promoción del diseño y adaptación de instrumentos de fomento en modernización productiva, el desarrollo de innovación, la comunicación responsable y científicamente válida sobre productos y servicios
- 5. Promoción en el Sector Privado de mecanismos que permitan la adopción de sistemas de administración eficientes, así como de esquemas productivos que prevengan la contaminación y fortalezcan la productividad, asegurando eficacia y eficiencia en toda la cadena de valor del producto y a través de todo su ciclo de vida, en el marco de la promoción del trabajo digno
- 6. Promoción de procesos de compras públicas de bienes, obras y servicios que desarrollen una cultura de cumplimiento de la legislación laboral
- 7. Fomento de las acciones necesarias con el sector empresarial, a fin de desarrollar y ejecutar programas, proyectos y actividades nacionales e internacionales orientadas al sector empresarial
- 8. Promoción de las compras públicas sostenibles como un mecanismo articulador entre el consumo y la producción sostenible del país, que orienta hacia una acción estratégica, integral y gradual con enfoque sistémico

- 9. Impulso en el Sector Público de las compras públicas sostenibles, a través de los Programas de Gestión Ambiental Institucional (PGAII).
- 10. Impulso del etiquetado ambiental y energético de productos
- 11. Estímulo a aquellas iniciativas que cuenten con alguno de los reconocimientos que están contemplados dentro del Sistema de Reconocimientos Ambientales (SIREA)
- 12. Diseño y aplicación de normativa específica de carácter vinculante para una efectiva implementación de criterios de sostenibilidad en la adquisición de bienes y servicios sostenibles
- 13. Implementación de un mecanismo permanente para la cuantificación de los beneficios económicos, ambientales y sociales asociados a la compra pública sostenible

[ ] 18. Indicar otros objetivos que se desarrollan en materia de compras públicas sostenibles. (Separados por punto y coma, ";").

Por favor, escriba su respuesta aquí:

[ ] 19. Indicar cuál (es) de las siguientes **actividades** realizan en materia de compras públicas sostenibles

\*

Por favor, marque las opciones que correspondan:

- 1. Proponer e impulsar mecanismos para asegurar que la Política Nacional de Compras Públicas Sustentables se mantenga como una prioridad de la agenda política nacional.
- 2. Elaborar información sistemática sobre los avances de la implementación de la Política Nacional de Compras Públicas Sustentables.
- 3. Brindar asistencia técnica, capacitación y asesoría en Compras Públicas Sustentables a los distintos actores involucrados en el tema.
- 4. Promover convenios o proyectos de cooperación, nacional o internacional, públicos o privados para el fortalecimiento de la gestión de las compras públicas sustentables.
- 5. Convocar y conformar los grupos técnicos interinstitucionales que se requieran para que cada uno de los componentes de la Estrategia y del Plan de Acción de implementación de la Política Nacional de Compras Públicas Sustentables sea desarrollado e implementado.

6. Proveer información sistemática sobre los avances de la implementación de la Política Nacional de Compras Públicas Sustentables.

[ ] 20. Indicar otras **actividades** que realizan dos o más partes interesadas en materia de compras públicas sostenibles.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

## Grado en que adoptan medidas y mecanismos para no dejar a nadie atrás

Corresponde a las medidas y mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás, mediante participación de grupos vulnerables en PYMES.

El principio de no dejar a nadie atrás, es un principio central de la Agenda 2030 y se refiere a la necesidad de atender a los más rezagados, reconociendo la importancia de combatir la pobreza y las desigualdades que se relacionan a grupos vulnerables.

[ ]  
21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa.

\*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Mujeres
- Adultos mayores
- Minorías étnicas
- Personas con discapacidad
- Jóvenes emprendedores
- Otros
- No se han dirigido medidas o mecanismos a grupos vulnerables

**[ ]  
Mujeres**

Tamaño de la empresa a la cual han estado dirigidas las acciones (Si lo ha destinado a diferentes tipo de empresa, seleccione la opción en la que predomine las acciones realizadas). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Mujeres' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Micro
- Pequeña
- Mediana
- Grande
- 

**[ ] Cantidad de acciones o medidas programadas en Mujeres (Respuesta única por línea). \***

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Mujeres' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[ ] Cantidad de acciones o medidas ejecutadas en Mujeres (Respuesta única por línea). \***

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Mujeres' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]

## Adulto Mayor

Tamaño de la empresa a la cual han estado dirigidas las acciones (Si lo ha destinado a diferentes tipo de empresa, seleccione la opción en la que predomine las acciones realizadas). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Adultos mayores' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Micro
- Pequeña
- Mediana
- Grande

[]

## Cantidad de acciones o medidas programadas en Adultos Mayores (Respuesta única por línea). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Adultos mayores' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## []Cantidad de acciones o medidas ejecutadas en Adultos Mayores (Respuesta única por línea). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Adultos mayores' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]

## Minorías Étnicas

Tamaño de la empresa a la cual han estado dirigidas las acciones (Si lo ha destinado a diferentes tipo de empresa, seleccione la opción en la que predomine las acciones realizadas). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Minorías étnicas' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Micro
- Pequeña
- Mediana
- Grande

[]

## Cantidad de acciones o medidas programadas en Minorías Étnicas (Respuesta única por línea). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Minorías étnicas' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]

## Cantidad de acciones o medidas ejecutadas en Minorías Étnicas (Respuesta única por línea). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Minorías étnicas' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]

## Personas con discapacidad

Tamaño de la empresa a la cual han estado dirigidas las acciones (Si lo ha destinado a diferentes tipo de empresa, seleccione la opción en la que predomine las acciones realizadas). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Personas con discapacidad' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Micro
- Pequeña
- Mediana
- Grande

[]

## Cantidad de acciones o medidas programadas a Personas en discapacidad (Respuesta única por línea). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Personas con discapacidad' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]

## Cantidad de acciones o medidas ejecutadas en Personas con discapacidad (Respuesta única por línea). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Personas con discapacidad' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]

## Jóvenes emprendedores

Tamaño de la empresa a la cual han estado dirigidas las acciones (Si lo ha destinado a diferentes tipo de empresa, seleccione la opción en la que predomine las acciones realizadas). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Jóvenes emprendedores' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Micro
- Pequeña
- Mediana
- Grande

[]

Cantidad de acciones o medidas programadas en Jóvenes emprendedores (Respuesta única por línea). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Jóvenes emprendedores' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]

Cantidad de acciones o medidas ejecutadas en Jóvenes emprendedores (Respuesta única por línea). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Jóvenes emprendedores' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña,

mediana y/o grande empresa. )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[]

Otros grupos a los que se han dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás.

Indicar cual (es) son el/los otros grupos se han dirigidos acciones o medidas (separados por punto y coma ";"). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Otros' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor, escriba su respuesta aquí:

[]

Otros grupos a los que se han dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás.

Tamaño de la empresa a la cual han estado dirigidas las acciones (Si lo ha destinado a diferentes tipo de empresa, seleccione la opción en la que predomine las acciones realizadas). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Otros' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Micro

- Pequeña
- Mediana
- Grande

Cantidad de acciones o medidas programadas en Otros grupos (Respuesta única por línea). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Otros' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cantidad de acciones o medidas ejecutadas en Otros grupos (Respuesta única por línea). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'Otros' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8 o más
2015	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2016	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2017	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2018	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2019	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Avance a la siguiente pregunta

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'No se han dirigido medidas o mecanismos ha grupos vulnerables' en la pregunta '39 [N1]' (21. Indicar a qué grupo han estado dirigidos medidas o mecanismos para integrar el principio de no dejar a nadie atrás según micro, pequeña, mediana y/o grande empresa. )

Por favor, escriba su respuesta aquí:

## Grado de participación de partes interesadas en compra pública sostenible

## [ ]22. Temas en los que han manifestado necesidad de mejoras al proceso de compras sostenibles según año:

\*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No ha manifestado
1. Asignación de recursos presupuestarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Capacitación a los proveedores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Carencia de un departamento especializado o personal con perfil competente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Coordinación y apoyo de los departamentos involucrados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Falta de apoyo de las autoridades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Falta de conocimiento técnico en materia de sostenibilidad (ambiental, social, económico e innovación)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Falta de práctica y capacitación en el tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Falta de recurso humano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Falta de una comisión institucional que defina y evalúe los criterios sostenibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Integración de equipos para definir los criterios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Prevalencia del criterio económico al no haber suficiente presupuesto institucional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Productos específicos que ofrece el mercado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Resistencia por parte de los usuarios de los productos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[]25. Otro (s) tema (s) en los que han manifestado necesidad de mejoras al proceso de compras sostenibles. (Señalar separado por punto y coma ";").

Por favor, escriba su respuesta aquí:

## Grado de permanencia de las partes interesadas

Corresponde a las partes interesadas que se mantienen activas en actividades de compras públicas sostenibles.

[]

26. Actividades organizadas por el sector público en sus distintas instituciones en las que ha participado: (Selección múltiple, al menos una respuesta por línea).

\*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No he participado
1. Cursos sobre contratación pública.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cursos sobre normas jurídicas aplicables a compras públicas sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Talleres sobre normas ambientales aplicables a bienes y servicios adquiridos mediante contratación pública.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Talleres sobre normas sociales aplicables a bienes y servicios adquiridos mediante contratación pública.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No he participado
5. Talleres sobre factores económicos que incentivan la productividad e innovación en bienes sostenibles adquiridos mediante contratación pública.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Charlas sobre temas de integración de población prioritaria como mujeres, jóvenes, adultos mayores y etnias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Charlas sobre incorporación del impacto ambiental de nuestra actividad productiva y el valor económico que reporta la protección del medio ambiente (economía circular y bioeconomía).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Charlas sobre la generación de valor económico mediante la cadena productiva que incentiva la provisión de bienes y servicios públicos sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Cursos especializados de entrenamiento en materia de sellos o reconocimientos laborales y sociales en bienes sostenibles que contrata el Estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Cursos especializados de entrenamiento sobre bienes o servicios ambientales, según sector o actividad económica que se proveen al Estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No he participado
11. Cursos especializados de entrenamiento sobre cómo generar valor económico en la oferta de bienes y servicios ambientales específicos, según sector o actividad que se proveen al Estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[]27. Otras actividades organizadas por el sector público en sus distintas instituciones en las que ha participado (Indicarlas separadas por punto y coma ";").

Por favor, escriba su respuesta aquí:

## Mecanismos de acceso a las ofertas en materia de Compras Públicas Sostenibles

Los mecanismos de acceso a los mercados se refieren a aquellas condiciones, señales, información, que permiten o no la entrada de un oferente a un mercado en específico, en este caso, el de las compras públicas sostenibles.

[]  
28. Seleccionar mecanismos de acceso a las ofertas en materia de compras públicas sostenibles que han sido **programados** según año (Selección múltiple, al menos una respuesta por línea).

\*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No existe mecanismo	No aplica



	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No existe mecanismo	No aplica
1. Acceso al portal en internet de información a proveedores potenciales sobre bienes y servicios sostenibles que sean demandados por el Estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Disponibilidad en el acceso a mecanismos de financiamiento a avales o garantías del Estado para PYMES que se solicitan en las licitaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Posibilidades de participación conjunta según ofertas en consorcio de varias empresas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Facilidades en los medios de pago a proveedores PYMES y que trabajan con poblaciones prioritarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Acceso a mejores prácticas en el diseño de contratos acordes a las modalidades de contratación ordinaria y no ordinarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No existe mecanismo	No aplica
6. Acceso a compras consolidadas mediante convenios marco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Posibilidad de financiamiento de los proveedores PYMES mediante fondos de financiamiento como FODEPYMES o Banca para el Desarrollo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Acceso a información centralizada en portal de internet sobre comportamiento de mercados de bienes y servicios sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ ] 29. Otros mecanismos programados de acceso a las ofertas en materia de Compras Públicas Sostenibles (separado por punto y coma ";").

Por favor, escriba su respuesta aquí:

[ ]

30. Seleccionar mecanismos de acceso a las ofertas en materia de compras públicas sostenibles que han sido **ejecutados** según año (Selección múltiple, al menos una respuesta por línea).

\*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No existe mecanismo	No aplica
1. Acceso al portal en internet de información a proveedores potenciales sobre bienes y servicios sostenibles que sean demandados por el Estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Disponibilidad en el acceso a mecanismos de financiamiento a avales o garantías del Estado para PYMES que se solicitan en las licitaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Posibilidades de participación conjunta según ofertas en consorcio de varias empresas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Facilidades en los medios de pago a proveedores PYMES y que trabajan con poblaciones prioritarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Acceso a mejores prácticas en el diseño de contratos acordes a las modalidades de contratación ordinaria y no ordinarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No existe mecanismo	No aplica
6. Acceso a compras consolidadas mediante convenios marco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-. Posibilidad de financiamiento de los proveedores PYMES mediante fondos de financiamiento como FODEPYMES o Banca para el Desarrollo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Acceso a información centralizada en portal de internet sobre comportamiento de mercados de bienes y servicios sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ ]31. Otros mecanismos ejecutados de acceso a las ofertas en materia de Compras Públicas Sostenibles. (separado por punto y coma ";").

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Recursos presupuestarios programados y ejecutados en compras públicas sostenibles

Corresponde exclusivamente a los recursos presupuestarios de bienes y servicios vinculados a una **compra pública sostenible**, esto es, los gastos corrientes y de capital asociados a actividades vinculadas a compras públicas sostenibles, desde su planificación, ejecución, hasta su control y evaluación.

[]

**32. Monto programado** en acciones en materia de compras públicas sostenibles (**en colones**, si utiliza decimales colocar una coma ",", ejemplo: 22541,80). Si el dato está en dólares, consignar su respectivo valor en colones, considerando el tipo de cambio de venta promedio del año respectivo.

\*

2015	
2016	
2017	
2018	
2019	
2020	

[] **33. Monto ejecutado** en acciones en materia de compras públicas sostenibles (**en colones**, si utiliza decimales colocar una coma ",", ejemplo: 22541,80). Si el dato está en dólares, consignar su respectivo valor en colones, considerando el tipo de cambio de venta promedio del año respectivo. \*

2015	
2016	
2017	
2018	
2019	
2020	

## Transformación digital

Corresponde a los procesos relacionados en las compras públicas sostenibles implementados para la transformación digital de las instituciones.

Entiéndase transformación digital como un proceso de cambio necesario para adaptarse al mundo digital, que requiere de la combinación de la tecnología con los conocimientos del negocio (De la Peña & Cabezas, 2015). Además, permite mejorar y transformar los procesos, incorporando las tecnologías digitales, aprovechando para ello al máximo los datos digitalizados y la implementación

dinámica de nuevas tecnologías. Lo anterior como una fuerza que potencie el ejercicio de los derechos y responsabilidades ciudadanas desde el quehacer diario de las instituciones y su talento humano. (Estrategia de Transformación Digital hacia la Costa Rica del Bicentenario 4.0, 2018-2022).

[]  
 34. Seleccionar los cambios en procesos relacionados a las compras públicas sostenibles que han sido implementados para la transformación digital de las instituciones (Selección múltiple, al menos una respuesta por línea).

\*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No se ha implementado
1. Estandarización de información para la toma de decisiones en materia de compras públicas sostenibles(indicadores y modelos) en términos de bienes y servicios, empresas, precios y cantidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Actualización y modernización de los procesos en materia de compras públicas sostenibles para que estén en función de las necesidades de las personas (usuarios).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Automatización de los procesos repetibles en materia del ciclo de compras públicas sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Preparación del recurso humano para la automatización de procesos en el ciclo de las compras públicas desde el diseño de la solicitud de contratación hasta la evaluación del proveedor).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No se ha implementado
5. Aprendizaje profundo mediante algoritmos de selección automática en las compras públicas sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Aplicación de inteligencia artificial en procesos de adquisiciones en materia de bienes y servicios sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ ]

35. Otros procesos relacionados a compras públicas sostenibles que han sufrido cambios en función de la transformación digital de su entidad (separados por punto y coma ";").

Por favor, escriba su respuesta aquí:

## Competencias técnicas y blandas

Corresponden a las competencias técnicas y blandas institucionales en materia de compras públicas sostenibles.

Dichos conceptos de competencias son analizados conforme al documento de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, "Estrategia de Competencias de la OCDE 2019: Competencias para construir un futuro mejor. Fundación Santillana. ISBN: 978-84-680-5755-2".

Las habilidades técnicas están referidas al conocimiento formal y técnico de la persona para llevar a cabo la realización de una determinada actividad.

Las habilidades blandas están referidas a los atributos o características de una persona, conocimientos y valores adquiridos que le permiten interactuar con los demás de manera efectiva para el logro de objetivos comunes.

[ ]

36.1. Indique la preparación académica básica que posee el/la Proveedor (a) Institucional (Selección múltiple, al menos una respuesta por línea). En caso que no corresponda o no se tienen otros grados académicos, debe seleccionar "No aplica".

\*

	Administración	Ingeniería	Economía	Derecho	Contaduría	Otro	No aplica
1. Técnico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bachiller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Licenciatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Maestría	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Doctorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Curso de especialización o Postgrado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[]

36.2. Indique si la institución o la unidad de proveeduría posee certificaciones en las siguientes áreas (Selección múltiple, al menos una respuesta por línea)

\*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No la posee
1. Certificación en normas de calidad (ISO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Certificación en normas de calidad ambiental (ISO e INTE/ISO y otras similares)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Certificación en normas sociales, sellos de equidad de género, inclusión social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Certificaciones en normas laborales (ISO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Certificación Six Sigma o Lean Six Sigma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Certificación en análisis de riesgo (cualitativo y cuantitativo) o norma ISO respectiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Certificación en productos orgánicos con base en Reglamento de Agricultura Orgánica DE-29782	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Galardón Bandera Azul Ecológica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Certificaciones en análisis de mercados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No la posee
10. Certificación en ISO en normas anticorrupción y ética empresarial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[]

37. Señale los temas estratégicos en los cuales la Unidad de Proveeduría Institucional ha recibido cursos y/o talleres para ampliar sus competencias en materia de compras públicas sostenibles (no considere seminarios, charlas o conversatorios). (Selección múltiple, al menos una respuesta por línea).

\*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No lo posee
1. Competencias especializadas en contratación pública, planificación y supervisión de contratos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cursos sobre normas y sistemas de gestión anti-soborno en procesos de contratación para funcionarios públicos y empresas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Administración y gestión digital de riesgos en el manejo de contratos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Software para ciencia de datos, modelos de inteligencia y análisis masivo de datos para toma de decisiones y gestión de riesgos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Soluciones de interoperabilidad asociados a los requerimientos de información para las compras públicas sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Gestión del intercambio y divulgación de los datos públicos y de las fuentes de datos auténticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Estado Abierto para la participación ciudadana digital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No lo posee
8. Divulgación y disponibilidad de servicios institucionales asociados a certificaciones ambientales, sociales o económicas para que puedan ser aprovechados por otras instituciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Definición e incorporación de criterios de sostenibilidad económica, social y ambiental a considerar en los procedimientos de contratación pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Análisis de mercado, valor monetario, disponibilidad, costos de transacción, precio/calidad y funcionalidad de los productos y servicios, asociados a una perspectiva social, ambiental y económica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Efectos ambientales de un producto o servicio en su ciclo de vida (desde la producción hasta su disposición final).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Efectos sociales de las compras públicas relacionados a equidad, pobreza, involucramiento de poblaciones vulnerables y derechos humanos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Diseño y adaptación de instrumentos de fomento de modernización productiva, innovación, certificación sobre datos científicamente válidos sobre productos y servicios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Análisis de cadena de suministro y valor en las compras públicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Cuantificación de los beneficios económicos, ambientales y sociales asociados compra pública sostenible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No lo posee
16. Etiquetado Ambiental y Energético de productos como medio de verificación de criterios ambientales y energéticos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAI) e intercambio de conocimientos y promoción de la compra pública sostenible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sistemas de reconocimientos ambientales y sociales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Normativa técnica, directrices y lineamientos que regulen las compras públicas sostenibles para su adecuada implementación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Gestión del conocimiento asociado a la sostenibilidad de los recursos naturales, capacidades humanas, calidad de vida y responsabilidad social en bienes y servicios adquiridos por el Estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Flexibilidad, resiliencia y adaptabilidad en la institucionalidad relacionada a compras públicas sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Conocimiento y comprensión de un segundo idioma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[ ]

38. Señale los temas estratégicos en los cuales la Unidad de Proveeduría Institucional ha recibido cursos y/o talleres para ampliar sus competencias en materia de compras públicas sostenible (no considere seminarios, charlas o conversatorios). (Selección múltiple, al menos una respuesta por línea).

\*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No ha recibido
1. Trabajo en Equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Autocontrol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Liderazgo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	No ha recibido
5. Logro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Innovación y emprendimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Resiliencia del recurso humano ante el cambio tecnológico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ciclo de vida y cadena de suministro

Entiéndase **ciclo de vida** como las distintas etapas que describe un bien desde su producción hasta su disposición final. Así, estas etapas comprenden una etapa de estudio de los suelos, el agua, la biodiversidad, la energía; una etapa de procesamiento y tratamiento de materiales, una etapa de fabricación del producto, empaque, distribución y uso y una etapa de reciclaje, reuso, o reducción de residuos. Esto con el fin de minimizar el impacto de la actividad en el medio ambiente.

El concepto de **cadena de suministro** se refiere “al control y seguimiento de todas las operaciones realizadas sobre el producto, desde las materias primas hasta la entrega como producto terminado al cliente”. Igualmente, señala que “una cadena de suministro es una red de empresas que cooperan en la entrega de productos, o prestaciones de servicios a los clientes.” (Andino, 2006).

[]  
 39. Indicar la cantidad de **recursos presupuestarios programados** de bienes y servicios en los que se ha implementado el concepto de **cadena de suministro** para su transición hacia sostenibles. (Si utiliza decimales colocar una coma ",", ejemplo: 22541,80).

\*

2015	
2016	
2017	
2018	
2019	
2020	

[]  
 40. Indicar la cantidad de **recursos presupuestarios ejecutados** de bienes y servicios en los que se ha implementado el concepto de **cadena de suministro** para su transición hacia sostenibles. (Si utiliza decimales colocar una coma ",", ejemplo: 22541,80).

\*

2015	
2016	
2017	
2018	
2019	
2020	

[]

41. Indicar la cantidad de **recursos presupuestarios programados** de bienes y servicios en los que se ha implementado el concepto de **ciclo de vida** para su transición hacia sostenibles. (Si utiliza decimales colocar una coma ",", ejemplo: 22541,80).

\*

2015	
2016	
2017	
2018	
2019	
2020	

[]

42. Indicar la cantidad de **recursos presupuestarios ejecutados** de bienes y servicios en los que se ha implementado el concepto de **ciclo de vida** para su transición hacia sostenibles. (Si utiliza decimales colocar una coma ",", ejemplo: 22541,80).

\*

2015	
2016	
2017	
2018	
2019	
2020	

## Normas primarias y secundarias

Seguridad jurídica en materia de aplicación de normas orientadas a la implementación de acciones en materia de compra pública sostenible.

**Normas Primarias:** Aquellas normas constitucionales y legales que dan la potestad para realizar compras públicas sostenibles por parte de instituciones públicas a entes privados o públicos aplicando principios de eficacia, eficiencia y economía, así como de equidad, coherencia, integración, coordinación, vinculación y participación en función de la atención de necesidades ciudadanas. Por ejemplo, además de la Ley de Contratación Pública, la Constitución Política, la Ley de Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos, la Ley de Planificación Nacional, la Ley General de Administración Pública, la Ley de Fortalecimiento de Pequeñas y Medianas Empresas, Ley del Sistema Nacional para la Calidad, entre otras.

**Normas Secundarias:** Se refiere a aquellas normas que hacen posible las compras públicas sostenibles desde el punto de vista de la operatividad de las instituciones públicas y actores privados relacionados bajo la figura de partes interesadas. Por ejemplo, reglamentos, resoluciones, órdenes ejecutivas, procedimientos, normas técnicas, directrices, acuerdos ,entre otras).

[]

43. Señale la (s) **Norma (s) Primaria (s) (Nivel 1)** que orientan la implementación de acciones en materia de compras públicas sostenibles. (Selección múltiple).

\*

Por favor, marque las opciones que correspondan:

- 1. Constitución Política de Costa Rica
- 2. Ley de Contratación Administrativa N° 7494
- 3. Ley de Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos N° 8131
- 4. Ley de Planificación Nacional N° 5525
- 5. Ley de Fortalecimiento de Pequeñas y Medianas Empresas N° 8262
- 6. Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos N° 8839
- 7. Decreto Ejecutivo N° 39310 "Política Nacional de Compras Públicas Sustentables y Creación del Comité Directivo Nacional de Compras Sustentables"
- 8. Decreto Ejecutivo N° 40203 Gobernanza e implementación de los objetivos de desarrollo sostenible en Costa Rica
- 9. Decreto Ejecutivo N° 41032 Política Nacional de Producción y Consumo Sostenible 2018-2030.
- 10. A/RES/70/1. Agenda 2030, ODS meta global 12.7
- 11. Ley General de Administración Pública N° 6227
- 12. Ley Orgánica del Ministerio de Economía, Industria y Comercio N° 6054

13. Normativa asociada a capacidades para cumplir con los mercados de destino de las exportaciones y/o poco conocimiento de tales requisitos
14. Marco normativo adaptado a las nuevas tecnologías
15. Marco normativo para análisis económico de los bienes y servicios sostenibles
16. Mejorar la seguridad jurídica en las relaciones entre los usuarios y los servicios de gobierno digital
17. Normas sobre las instancias públicas y privadas sobre la homologación, aplicación y fiscalización de criterios sociales, ambientales y económicos en materia de compras públicas sostenibles
18. Directriz N° 011-MINAE prohibición de adquirir equipos, luminarias y artefactos de baja eficiencia que provoquen alto consumo de electricidad para ser utilizados en los edificios e instalaciones de tránsito peatonal que ocupe el sector público
19. Marco normativo en ámbitos de rápido desarrollo del conocimiento y de aplicación de nuevas tecnologías
20. Normas para la acreditación de las competencias técnicas y éticas de los gestores de compras públicas institucionales
21. Normas para la acreditación y certificación en materia social, ambiental y económica de empresas e instituciones
22. Normas sobre compatibilización de regulaciones de productos convencionales y de productos similares con criterios sostenibles incorporados
23. Normas para la evaluación de resultados de las compras públicas sostenibles
24. Normas para la rendición de cuentas y gestión de información ciudadana

[ ]

44. Indicar la cantidad de **Normas Secundarias (Nivel 2)** que orientan la implementación de acciones en materia de compras públicas sostenibles. (Selección múltiple, al menos una respuesta por línea).

\*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Norma No asociada
1. Reglamento a la Ley N° 8839 Ley para la Gestión Integral de Residuos, N° 37567-S-MINAET-H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Reglamento a la Ley N° 6054 "Ley Orgánica del Ministerio del Economía, Industria y Comercio" N° 37457-MEIC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Norma No asociada
3. Decreto Ejecutivo N°42709, "Medidas para incentivar la participación de empresas, pyme y empresas de la economía social en las compras públicas de la administración, según criterios de localización y sostenibilidad"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Reglamento "Ley de Desarrollo, Promoción y Fomento de la Actividad Agropecuaria Orgánica" N° 35242-MAG-H-MEIC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Lineamientos para incorporar la perspectiva de género en la producción y divulgación de las estadísticas del Sistema de Estadística Nacional (SEN), 2018	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Normativa sobre uniformidad de los criterios de clasificación de los bienes y servicios sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Decreto Ejecutivo N° 35242 Reglamento Ley N° 8591, art.48 Participación real en las ventas al Estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Norma sobre el registro único electrónico de proveedores convencionales de bienes y servicios convencionales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Norma sobre el registro único electrónico de proveedores sostenibles de bienes y servicios sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Normas específicas para los distintos tipos de procedimientos de contratación pública ordinarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Norma No asociada
11. Normas específicas para los distintos tipos de procedimientos de contratación pública no ordinarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Observatorio de normativa en materia de compras públicas sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Normativa específica de carácter vinculante para una efectiva implementación de criterios de sostenibilidad en las adquisiciones de productos y servicios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Normas de acreditación de laboratorios para certificación de productos y servicios ambientales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Normas para analizar y regular el costo de la certificaciones, sellos u homologaciones ambientales, sociales o económicas para los bienes y servicios que adquiere el Estado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Mejores prácticas orientadas a la reducción de la fragmentación, sobreposición y duplicidad de la actuación pública en materia de compras públicas sostenibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Resiliencia

**Resiliencia de las Compras Públicas Sostenibles -Vulnerabilidad.** De acuerdo con la Ley N° 8488 la vulnerabilidad es la condición intrínseca de ser impactado por un suceso a causa de un conjunto de condiciones y procesos físicos, sociales, económicos y ambientales. Se determina por el grado de exposición y fragilidad de los elementos susceptibles de ser afectados - la población, sus haberes, las actividades de bienes y servicios, el ambiente - y la limitación de su capacidad para recuperarse. Ficha Técnica de referencia: <https://drive.google.com/file/d/1Zm6bOpERcgxXH-igABN7MtlqThklgJ69/view>

**Resiliencia de las Compras Públicas Sostenibles- Amenaza.** La amenaza puede entenderse, de acuerdo con la Ley N° 8488, como un "Peligro latente representado por la posible ocurrencia de un fenómeno peligroso, de origen natural, tecnológico o provocado por el hombre, capaz de producir efectos adversos en las personas, los bienes, los servicios públicos y el ambiente."

Ficha Técnica de referencia:

<https://drive.google.com/file/d/11vAFJy4nEnE6NtynEepQyECoKlIG1J1E/view>

**Resiliencia de las Compras Públicas Sostenibles -Adaptación y mitigación.** De acuerdo con la Ley N° 8488, se entiende por mitigación a la: "Aplicación de medidas para reducir el impacto negativo que provoca un suceso de origen natural, humano o tecnológico."

[]

45. ¿Dispone la administración de un índice de vulnerabilidad para la implementación de acciones en materia de compras públicas sostenibles ante eventos adversos o inesperados como fenómenos meteorológicos o pandemias? En caso afirmativo, se debe aportar en el oficio de respuesta dicho índice.

\*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí  
 No

[]45.1. Si la respuesta es que "No", indicar las métricas alternativas que se están utilizando de terceras partes, sea de entes nacionales o de organismos internacionales, por ejemplo: ISO 31000:2018, ISO 22301. (separar por punto y coma cada una de las métricas señaladas). \*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'No' en la pregunta '82 [X1]' (45. ¿Dispone la administración de un índice de vulnerabilidad para la implementación de acciones en materia de compras públicas sostenibles ante eventos adversos o inesperados como fenómenos meteorológicos o pandemias? En caso afirmativo, se debe aportar en el oficio de respuesta dicho índice. )

Por favor, escriba su respuesta aquí:

[]

46. ¿Dispone la administración de un índice de amenaza para la implementación de acciones en materia de compras públicas sostenibles ante eventos adversos o inesperados como fenómenos meteorológicos o pandemias? En caso afirmativo, se debe aportar en el oficio de respuesta dicho índice.

\*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

[]

46.1. Si la respuesta es que "No", indicar las métricas alternativas que sea están utilizando de terceras partes, sea de entes nacionales o de organismos internacionales, por ejemplo: ISO 31000:2018, ISO 22301 (separar por punto y coma cada una de las métricas señaladas).

\*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'No' en la pregunta '84 [X3]' (46. ¿Dispone la administración de un índice de amenaza para la implementación de acciones en materia de compras públicas sostenibles ante eventos adversos o inesperados como fenómenos meteorológicos o pandemias? En caso afirmativo, se debe aportar en el oficio de respuesta dicho índice. )

Por favor, escriba su respuesta aquí:

[]

47. ¿Dispone la administración de un índice de de adaptación y mitigación para la implementación de acciones en materia de compras públicas sostenibles ante eventos adversos o inesperados como fenómenos meteorológicos o pandemias? En caso afirmativo, se debe aportar en el oficio de respuesta dicho índice.

\*

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí  
 No

[]

47.1. Si la respuesta es "No", indicar las medidas de adaptación y/o mitigación que se están utilizando de terceras partes, sea de entes nacionales o de organismos internacionales, por ejemplo: ISO 31000:2018, ISO 22301. (separar por punto y coma cada una de las medidas señaladas).

\*

**Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:**

La respuesta fue 'No' en la pregunta '86 [X5]' (47. ¿Dispone la administración de un índice de de adaptación y mitigación para la implementación de acciones en materia de compras públicas sostenibles ante eventos adversos o inesperados como fenómenos meteorológicos o pandemias? En caso afirmativo, se debe aportar en el oficio de respuesta dicho índice. )

Por favor, escriba su respuesta aquí:

## Observaciones y/o comentarios

[]

Por favor, escriba su respuesta aquí:

## Contacto

Nombre completo del funcionario (a) encargado (a) de completar el cuestionario \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Correo electrónico del funcionario (a). \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Teléfono directo del funcionario (a) (indicar la extensión telefónica cuando proceda, por ejemplo 25551278 ext. 25). \*

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Muchas gracias por su colaboración

Enviar su encuesta.

Gracias por completar esta encuesta.