

# ¿CUÁNTO Y CÓMO SE INVIERTEN LOS RECURSOS PÚBLICOS DESTINADOS A LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA EN COSTA RICA?



PRESENTACIÓN DE LOS PRINCIPALES HALLAZGOS DEL PROYECTO  
“DESARROLLO DE UNA PROPUESTA METODOLÓGICA Y DE UNA HOJA DE RUTA PARA LA  
MEDICIÓN DE LOS RECURSOS DESTINADOS A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN COSTA RICA”

TIEMPO ESTIMADO:

20 MINUTOS



# ANTECEDENTES

- La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) exhorta a dedicar el máximo de los recursos disponibles para la promoción de los derechos económicos, sociales y culturales de las personas menores de edad.

---

- La Observación número 19 de la CDN brinda recomendaciones para promover la eficacia, la eficiencia, la equidad, la transparencia y la sostenibilidad en materia de presupuestos públicos para hacer efectivos los derechos de las personas menores de edad.

---

- Contar con una metodología para la estimación de los recursos permite contar con insumos de abogacía para dar cumplimiento a la observación, permitiendo tomar decisiones informadas para el ajuste o reorientación de los recursos dedicados a la población menor de edad.

---

- UNICEF, PANI y el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE) de la UCR trabajan desde 2019 en el proyecto “Desarrollo de una propuesta metodológica y de una hoja de ruta para la medición de los recursos destinados a la niñez y adolescencia en Costa Rica”.

# METODOLOGÍA: ¿QUÉ GASTO SE DEBE INCLUIR?



## Definición del gasto en NA

La suma de los gastos ejecutados por las instituciones seleccionadas, destinados a la provisión de bienes y servicios que repercuten en la NA, sean gastos directos o indirectos.



## Delimitación de la población meta

Personas menores de 18 años.



## Delimitación de las instituciones públicas que entrarán en la cuantificación

### INSTITUCIONAL

- Gobierno Central.
- Órganos desconcentrados.
- Instituciones descentralizadas no empresariales.

### FUNCIONAL

- Salud.
- Servicios recreativos, deportivos y de cultura.
- Educación.
- Protección social.
- Vivienda y servicios comunitarios.
- Protección del medio ambiente.

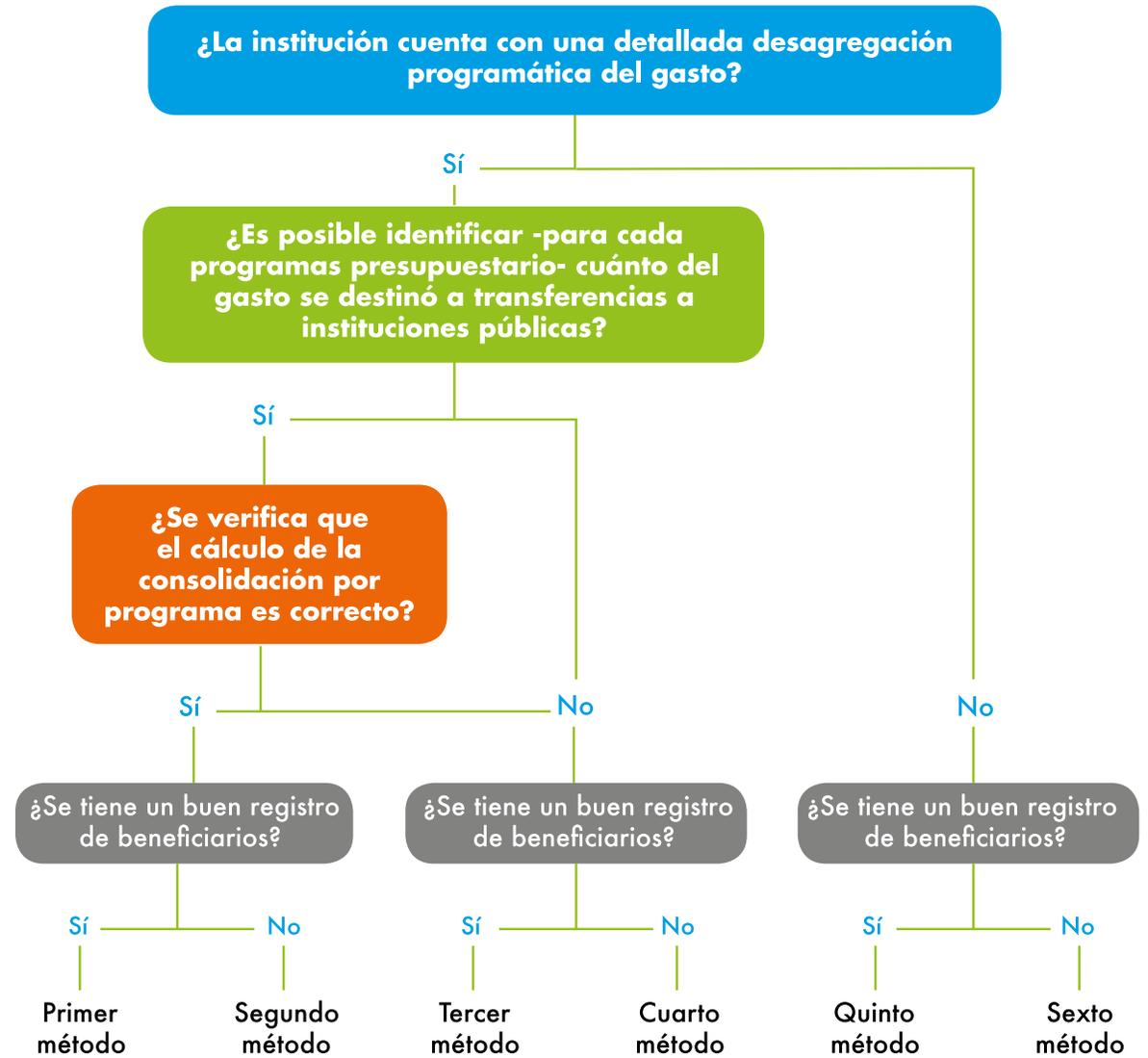
67 Instituciones públicas en las estimaciones 2018 y 2019

# METODOLOGÍA: ¿CÓMO SE CLASIFICA EL GASTO?



Fuente: Elaboración propia .

# CRITERIOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE CUANTIFICACIÓN



Fuente: Elaboración propia

# PRINCIPALES HALLAZGOS 2018

Total de recursos públicos dedicados a la niñez y adolescencia en 2018:

**2 669 MILES DE MILLONES DE COLONES,**

equivalente al

**8.3% del PIB**

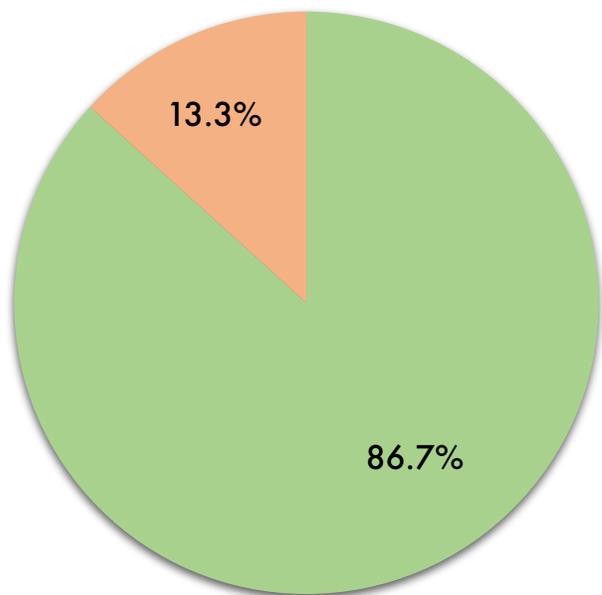
**19.1% del gasto total SPNF**

Se destinó en promedio

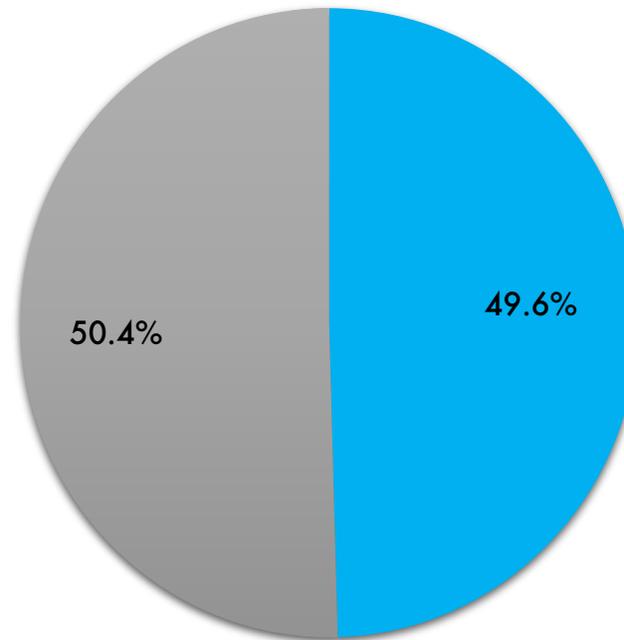
**CASI 2 MILLONES DE COLONES POR PERSONA MENOR DE EDAD,**

provenientes de recursos públicos

# SEGÚN FOCALIZACIÓN Y SEXO



■ Directo  
■ Indirecto

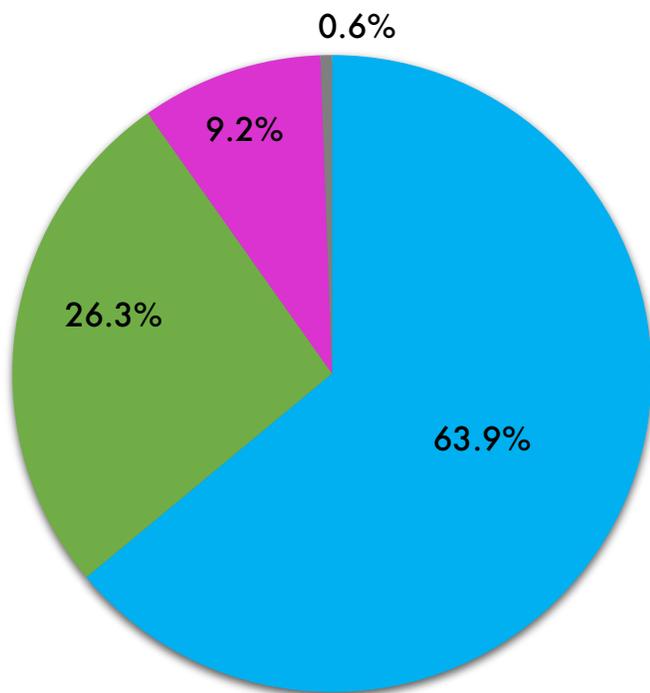


■ Hombre  
■ Mujer

# SEGÚN FUNCIÓN

|       |  |
|-------|--|
| 60.6% | Educación                                      |
| 20.6% | Salud  |
| 7.8%  | Justicia, seguridad y servicios electorales    |
| 6.8%  | Protección social                              |
| 3.1%  | Vivienda y otros servicios comunitarios        |
| 0.6%  | Servicios recreativos, deportivos y de cultura |
| 0.4%  | Protección del medio ambiente                  |
| 0.1%  | Ciencia y tecnología                           |

# SEGÚN GRUPO DE DERECHOS CDN



■ Desarrollo

educación, deporte, recreación y cultura.

■ Supervivencia

salud, vivienda, infraestructura, alimentación y nutrición y medio ambiente sano.

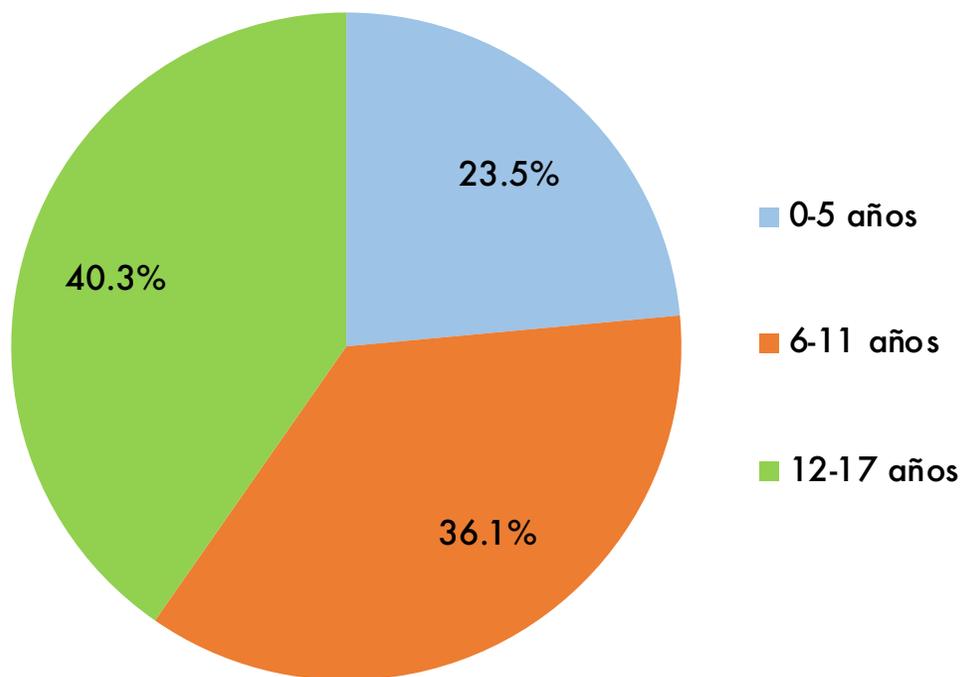
■ Protección

contra el abuso, la violencia, la explotación y la discriminación.

■ Participación

acceso a la información, a los medios masivos y a la participación ciudadana.

# SEGÚN FRANJA ETARIA



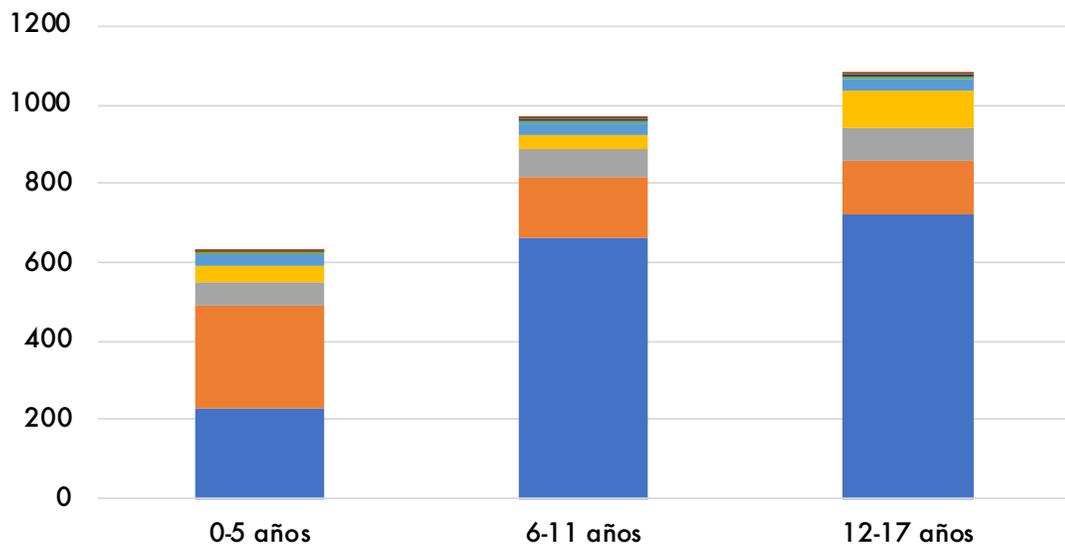
1.7 millones de colones  
menores de 5 años

2.2 millones de colones  
entre 6 y 11 años

2.3 millones de colones  
entre 12 y 17 años

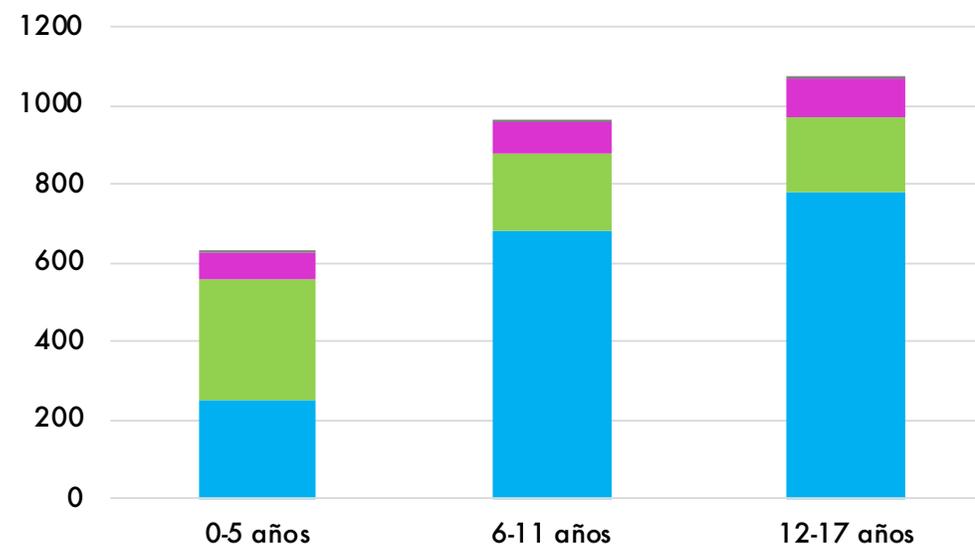
# SEGÚN FRANJA ETARIA

## POR FUNCIÓN



- Educación
- Salud
- Justicia, seguridad y s. electorales
- Protección social
- Vivienda y s. comunitarios
- Recreación, deporte y cultura
- Protección medio ambiente
- Ciencia y tecnología

## POR GRUPO DE DERECHOS CDN



- Desarrollo
- Supervivencia
- Protección
- Participación

# IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA POR PARTE DEL PANI 2019

Con apoyo técnico del IICE



# PASOS PANI

- ✓ Se realiza la solicitud de información para el periodo 2019 a 67 instituciones públicas, en julio 2020
- ✓ Reuniones constante con las instituciones del proceso GNA desde julio hasta octubre 2020.
- ✓ Remisión de información por parte de las instituciones al 30 de septiembre 2020, se dio un ampliación de plazo al 30 octubre.
- ✓ Taller con las instituciones 22 al 28 de octubre 2020
- ✓ Aspectos de mejora a la metodología brindada por el IICE.



# PASOS PANI

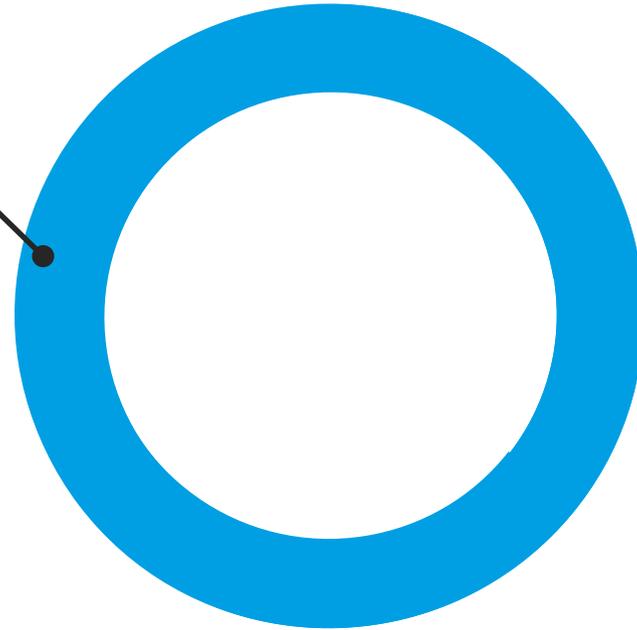
- Proceso** Procesamiento de los datos brindados por las instituciones públicas (noviembre 2020-enero 2021)
- Pasos a seguir** Validación de Resultado con las Instituciones (**febrero 2021**)
- Proceso** Redacción del documento final (diciembre 2020-actual)
- Pasos a seguir** Documento final con resultados(**marzo 2021**)

# RESPUESTA DE LAS INSTITUCIONES

Porcentaje de Instituciones que respondieron a la solicitud de información, periodo 2019

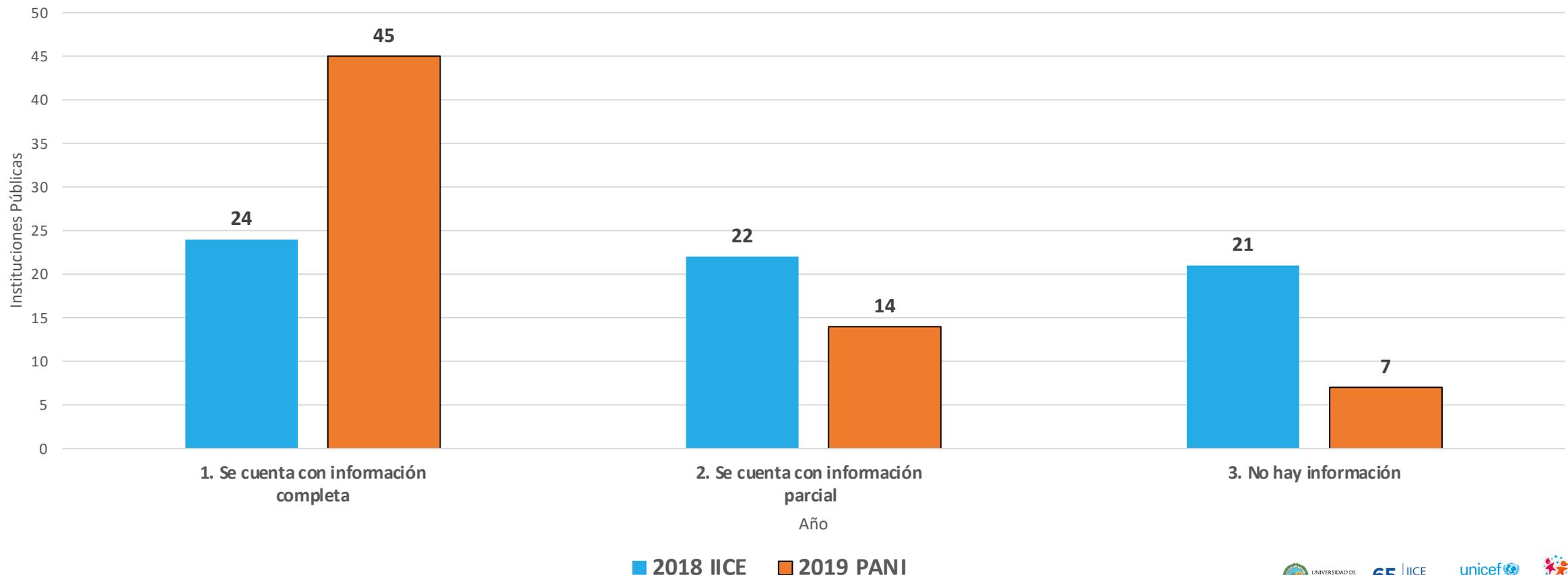
100%

INSTITUCIONES QUE  
RESPONDIERON



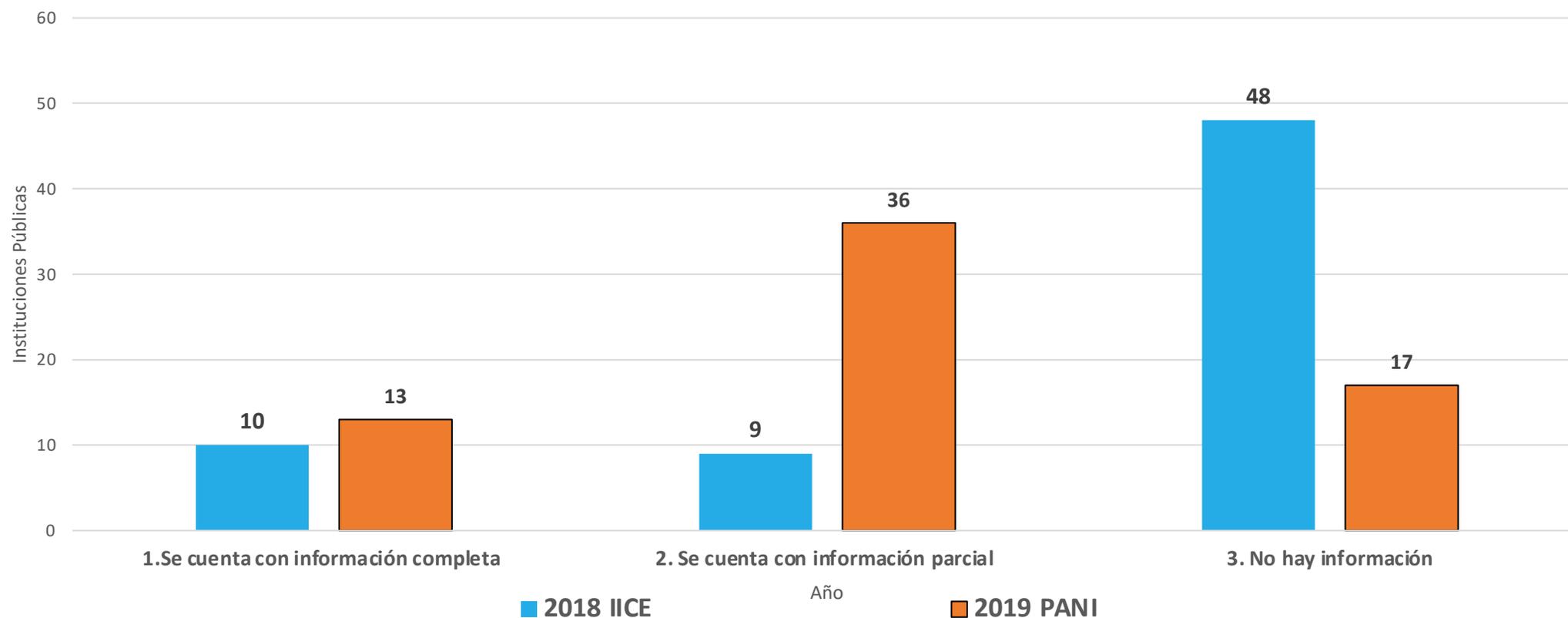
# PROCESO PANI (PRESUPUESTO Y GASTO)

Total de Instituciones Públicas, según información presupuestaria brindada a el Instituto de Investigación de Ciencias Económicas y Patronato Nacional de la Infancia, periodo 2018-2019



# PROCESO PANI (PERSONAS BENEFICIARIAS)

Total de Instituciones Públicas, según información de beneficiarios brindada a el Instituto de Investigación de Ciencias Económicas y Patronato Nacional de la Infancia, periodo 2018-2019



# PROCESO PANI (PERSONAS BENEFICIARIAS)

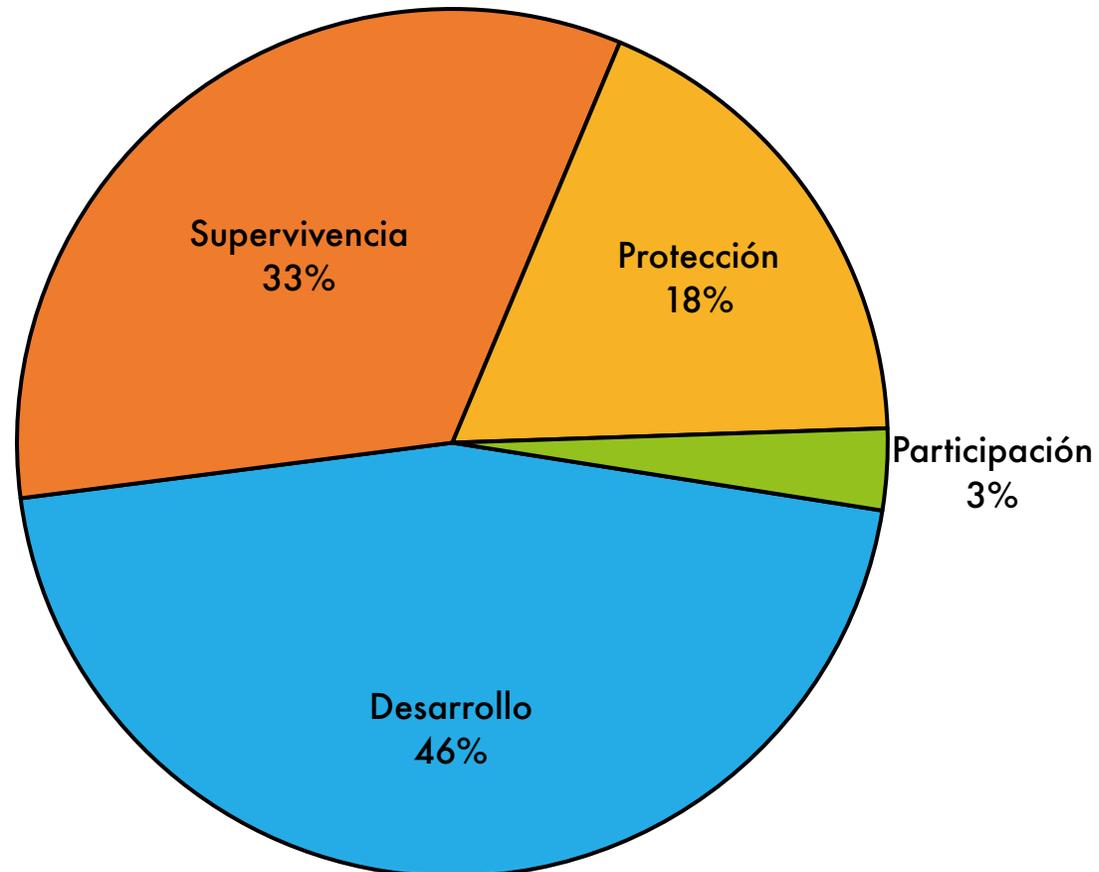
Total de información brindada por las Instituciones Públicas, según desagregación de beneficiarios, periodo 2019

| Información de Beneficiarios          | Cantidad Población | Franja Etaria | Sexo | Género    | Situación de Discapacidad | Situación Socioeconómica | Migración | Etnia     | Zona de Planificación |
|---------------------------------------|--------------------|---------------|------|-----------|---------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------------------|
| 1. Se cuenta con información completa | 36                 | 15            | 7    | 0         | 3                         | 2                        | 3         | 1         | 5                     |
| 2. Se cuenta con información parcial  | 13                 | 21            | 27   | 0         | 20                        | 6                        | 13        | 8         | 16                    |
| 3. No hay información                 | 17                 | 30            | 32   | <b>66</b> | 43                        | <b>58</b>                | <b>50</b> | <b>57</b> | <b>45</b>             |

Fuente: Equipo del Gasto en Niñez y Adolescencia, Patronato Nacional de la Infancia, 2021

# PROCESO PANI (GRUPO DE DERECHO CDN)

Total de Instituciones Públicas, según la clasificación de Grupo de derechos CDN, periodo 2019



# PROCESO PANI (PUNTOS DE MEJORA)

- ❖ En la formulación presupuestaria por programa, subprograma y actividades; es necesario que trabajemos con la “Guía metodológica para fortalecer el proceso de revisión y ajuste de las estructuras programáticas del presupuesto de Costa Rica en el marco de la gestión para resultados en el desarrollo” del Ministerio de Hacienda y MIDEPLAN.
- ❖ Incluir en la planificación de los programas -con información limitada o sin información- la elaboración de un registro de personas beneficiarias.
  - Llevar registros electrónicos de las personas beneficiarias de los diferentes componentes, de ser posible centralizados.
- ❖ Un paso esencial es que comencemos a tener registros administrativos de la población meta de los cuales van dirigidos los programas, subprogramas o actividades, se recomienda:
  - ❖ Rango de edad
  - ❖ Sexo
  - ❖ Zona geográfica
  - ❖ Alguna otras variables como género, persona en vulnerabilidad socioeconómica, con discapacidad, etnia, situación de migración, entre otros.



**¡GRACIAS!**