



**Instituto Nacional de Aprendizaje**  
**Presidencia Ejecutiva**  
Extensiones: 6220/6206, fax: 2231-6303  
Correo electrónico: [PRESIDENCIAEJECUTIVA@INA.AC.CR](mailto:PRESIDENCIAEJECUTIVA@INA.AC.CR)

**23 de noviembre, 2020**  
**PE-1360-2020**

Señora  
Paola Vega Castillo  
Ministra  
Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones

Estimada señora:

Reciba un cordial saludo. Con el objetivo de dar respuesta a los indicadores del Plan de Acción de la Política Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en la Formación, el Empleo y el Disfrute de los Productos de la Ciencia, la Tecnología, las Telecomunicaciones y la Innovación 2018 al 2027, solicitud realizada mediante oficio MICITT-DM-OF-1002-2020, se adjunta el documento “Respuesta a Plan de Acción de la PICTTI”.

Cordialmente,

**Andrés Valenciano Yamuni**  
**Presidente Ejecutivo**  
**Instituto Nacional de Aprendizaje**



Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones

Secretaría Técnica de la Pictti



## Consulta anual sobre cumplimiento de acciones del Plan de Acción 2018 - 2023

Esta consulta obedece a la necesidad de dar cumplimiento al seguimiento de indicadores de ejecución de la Pictti (Eje 4, Acción 5.4) para la elaboración del informe anual el cual deberá estar listo para la primera semana de diciembre 2020.

Tiene como objetivo conocer el alcance de las actividades realizadas por las organizaciones y las instituciones para la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres en la formación, el empleo y el disfrute de los productos de la ciencia, la tecnología y las telecomunicaciones. De acuerdo al I Plan de Acción 2018 - 2023 se deberá elaborar un informe anual. Para este informe se estará solicitando información de ejecución de acciones y actividades sobre los años **2018, 2019 y 2020**.

La información proporcionada se utilizará únicamente con fines evaluativos para conocer el avance en la ejecución de la Pictti. Con el fin de asegurar la transparencia en la ejecución de actividades de instituciones públicas, se estará facilitando los resultados al público.

Base legal de la consulta:

Esta política está basada en toda la legislatura nacional que compromete al país en materia de respeto de derechos humanos, tal como se encuentra en la **Ley 4229** de diciembre del 1968; adicionalmente, aquellos convenios y convenciones aprobadas y ratificadas por Costa Rica, tal como la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, adoptada en 1979 por Naciones Unidas por medio de la **Ley 6968** del mes de octubre de 1984. **Ley 7142** de Promoción de la igualdad social de la mujer, Ley 7169 sobre la Promoción de la ciencia y la tecnología, **decreto 41149** Oficialización de la Política Nacional para la igualdad entre mujeres y hombres en la formación, el empleo y el disfrute de los productos de la ciencia, la tecnología, las telecomunicaciones y la innovación 2018 - 2027 (Pictti)

Plazo:

Para los fines requeridos, este formulario deberá estar completado y autorizado mediante firma del jerarca o de representante legal de la institución u organización a más tardar el **23 de noviembre del 2020**.

## 1. Información general sobre la institución u organización

Nombre o razón social:	Instituto Nacional de Aprendizaje
Número de cédula jurídica:	4000045127

## 2. Información sobre persona superior jerárquica de la institución o de la organización:

Nombre:	Andrés Valenciano Yamuni
Cargo	Presidente Ejecutivo
Correo electrónico	<a href="mailto:Avalencianoyamuni@ina.ac.cr">Avalencianoyamuni@ina.ac.cr</a>

Firma del superior jerárquico

## 3. Información sobre la persona que suministra los datos:

Nombre	Laura Hidalgo Alfaro
Departamento (unidad o instancia)	Asesoría para la Igualdad y Equidad de Género
Cédula	205320937
Teléfono	22106040
Correo electrónico	<a href="mailto:lhidalgoalfaro@ina.ac.cr">lhidalgoalfaro@ina.ac.cr</a>
Fecha de recepción del formulario	23/10/2020
Fecha de envío del formulario	18/11/2020

**El INA no responde a la acción 1.1**

**Eje 1: Atracción de las mujeres a la ciencia, la tecnología, las telecomunicaciones y la innovación**

**Objetivo específico:** Fomentar la participación de las mujeres en la ciencia y la tecnología, desde la primera infancia y a lo largo de la vida

**Acción 1.1:** Implementar un programa continuo de investigación sobre las barreras de género en el acceso, la formación, la permanencia y el empleo de las mujeres en las áreas científico - Tecnológicas, a lo largo de la vida.

Entre los años 2018 al 2020 ¿se ha realizado en su empresa u organización alguna investigación sobre brechas de género en ciencia, tecnología, telecomunicaciones e innovación? (En caso de no haber realizado alguna investigación dejar espacios en blanco).	1.1.1 Nombre de la investigación	1.1.2 Nombre instancia encargada de la investigación	1.1.3 Fecha de inicio	1.1.4 Fecha final	1.1.5 Tipo de invest.	1.1.6 Objetivo general de la investigación	1.1.7 Principales resultados
	1)						
	2)						
	3)						
	4)						
<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas	5)						

**El INA no responde a la acción 1.2**

**Acción 1.2** Establecer espacios de articulación interinstitucional e intersectorial, para promover el enfoque de igualdad entre mujeres y hombres en la Ciencia, la Tecnología, las Telecomunicaciones y la Innovación (CTTI).

Entre el 2018 y el 2020 ¿en su organización se realizaron actividades para promover la igualdad de las mujeres y los hombres en la CTTI?	1.2.1 Nombre de la actividad (# Act)	1.2.2 Fecha de inicio	1.2.3 Fecha de finalización	1.2.4 Lugar	1.2.5 Tipo de actividad
	1)				
	2)				
	3)				
	4)				
<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas	5)				

Continúa ...

... continuar aquí:

Entre el 2018 y el 2020 ¿en su organización se realizaron actividades para promover la igualdad de las mujeres y los hombres en la CTTI?	# Act	1.2.6 Características de la población participante		1.2.7 Presupuesto aproximado			1.2.8 ¿Se coordinó con otras organizaciones?		1.2.9 ¿Con cuáles?
		Mujeres (M)	Hombres (H)	Gasto aproximado en Compras de bienes y/ o servicios	Inversión en salarios de personas colaboradoras	Otros gastos	Sí	No	
	1)								
	2)								
	3)								
Nota: en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas	4)								
	5)								

**Acción 1.3**

**Fortalecer las iniciativas que fomentan las vocaciones científicas y tecnológicas en las mujeres y las niñas**

	1.3.1 Nombre de la actividad	1.3.2 Fecha de inicio	1.3.3 Fecha de finalización	1.3.4 Lugar	1.3.5 Tipo de actividad
	1) Puertas Abiertas 2018	2018	2018	Unidad Regional Brunca y Chorotega-INA	Feria de divulgación y promoción de la oferta formativa del INA
	2) Feria Vocacional Exploratoria Rompiendo Moldes 2018	28/8/2018	6/9/2018	Regional: Pacífico Central y Central Occidental-INA	Feria Vocacional exploratoria
	3) Puertas Abiertas 2019	25/6/2019	29/11/2019	Regional: Central Oriental, Huetar Norte, Heredia, Pacífico Central, Chorotega-INA	Feria de divulgación y promoción de la oferta formativa del INA
7	4) Feria Vocacional Exploratoria Rompiendo Moldes 2019	25/9/2019	26/9/2019	Unidad Regional Huetar Caribe-INA	Feria Vocacional exploratoria
	5) Puertas Abiertas Virtual CENATE- 2020	12/10/2020	16/10/2020	Unidad Regional Heredia-INA Plataforma Teams y Plataforma Cursos Virtuales INA	Mediante videos se realizó un recorrido por las instalaciones de la Unidad Regional y del Centro Nacional Especializado en Electrónica y Telemática, al tiempo que se brindó información de los programas que se imparten requisitos y servicios de apoyo.
	6)Semana de Mujeres en Áreas No Tradicionales, Unidad Regional Huetar Caribe.	22 de junio, 2020	26 de junio, 2020	Plataforma Facebook	Semana de Mujeres en Áreas No Tradicionales, modalidad virtual.
	7) Feria Vocacional Rompiendo Moldes Virtual 2020	26 de octubre 2020	30 de octubre 2020	Página Web del INA	Feria Vocacional Virtual

<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas	8) Encuentros de Mujeres en Ciencia y Tecnología	feb-18	dic-18	Pacífico Central, San José, Cartago, Alajuela.	Encuentro de mujeres en Ciencia y Tecnología
	9) Encuentros de Mujeres en Ciencia y Tecnología	ene-19	dic-19	San José, San Vito, Upala, Limón, Guanacaste.	Encuentro de mujeres en Ciencia y Tecnología
	10) Encuentros de mujeres en Ciencia y Tecnología	22/10/2020	22/10/2020	Plataforma Virtual del MEP	Encuentro virtual de mujeres en Ciencia y Tecnología.
	11) Webinar "Apúntate a romper el molde con puertas abiertas en el INA"	30/10/2020	30/10/2020	Unidad Regional Pacífico Central	Webinar informativo sobre oferta informativa del INA

Continúa ...

... continuar aquí:

# Act	1.3.6 Características de la población participante		1.3.7 Grupos de edades								1.3.8 Presupuesto aproximado		
	Sexo		2 a 5 años		6 a 12		13 a 17		Mayores de 18 años		Gasto aproximado en Compras de bienes y/o servicios	Inversión en salarios de personas colaboradoras	Otros gastos
	Mujeres (M)	Hombres (H)	M	H	M	H	M	H	M	H			
1)	212, entre 15 y 40 años	0	N/A	N/A	N/A	N/A					¢ 200,000		
2)	541, entre 15 y 40 años	0	N/A	N/A	N/A	N/A					¢ 16,990,000	¢ 3,964,624 *	
3)	683, entre 15 y 40 años	0	N/A	N/A	N/A	N/A					¢ 3,341,500		
4)	200, entre 15 y 40 años	0	N/A	N/A	N/A	N/A					¢17,500,000	¢ 8,602,880*	
5)	728	13					No se dispone información de participantes en general de personas que realizaron preinscripción se contó con 4 personas en este rango)		No se dispone información de participantes en general de personas que realizaron preinscripción se contó con 155 personas en este rango			¢3,559,205,00*	

Durante los años del 2018 al 2020 ¿en su institución u organización se realizaron actividades dirigidas a niñas y mujeres para promover carreras en CTTI?

	6)	29543 cuentas Por lo anterior, no hay un dato segregado por sexo pero sí fue un evento divulgado como específico para mujeres.											¢118,193	
	7)	484	0										¢7,812,179*	
	8)	300	0				300	0					¢ 903,801	
	9)	400	0				400	0					¢ 555,534	
<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas	10)	98	0	/	/	/	/	98	0			0	¢ 279.260	0
	11)	21							21 mujeres				¢1,357,667	

\* Inversión de salario aproximada de acuerdo a hora valorada como promedio en ¢ 5,475.70.

Continua ...

... continuar aquí:

	# Act	1.3.9 ¿Se coordinó con otras organizaciones?		1.3.10 ¿Con cuáles?
		Sí	No	
<b>Durante los años del 2018 al 2020 ¿en su institución u organización se realizaron actividades dirigidas a niñas y mujeres para promover carreras en CTTI?</b>	1)	X		INAMU - MEP
	2)	X		INAMU - MEP-Municipalidades
	3)	X		INAMU - MEP
	4)	X		INA, MEP, INAMU, Municipalidad de Limón y AMP Terminals
	5)	X		MEP
	6)	X		Instituto Tecnológico de Costa Rica, Centro Académico de Limón, MEP, Radio Casino.
	7)	X		MEP- Redes Locales de Atención a la Violencia contra las Mujeres y la Violencia Intrafamiliar, IMAS, Fuerza Pública, CCSS, Municipalidades, PANI, UNA, UNED, Poder Judicial.
	8)	X		MEP-CFIA-MCITT-INAMU, Intel, OEI
	9)	X		MEP-CFIA-MCITT-INAMU.
	<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas	10)	X	

11)	X		INAMU-MEP
-----	---	--	-----------

**Acción 1.4 Promover la incorporación del enfoque de género en las iniciativas educativas desarrolladas en todos los niveles y las modalidades del sistema educativo formal costarricense.**

Identifique aquellas iniciativas desarrolladas en los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo Formal Costarricense que incluyó la perspectiva de género.	1.4.1 Nombre de la iniciativa	1.4.2 Fecha de inicio	1.4.3 Fecha de finalización	1.4.5 Tipo de actividad				
	1) Modelo de Orientación con enfoque de Género.	2019	En proceso	Metodología				
	2) Reglamentos institucionales.	2020	Vigente	Reglamentos				
	3) Diseño de productos curriculares.	2020	En proceso	Metodologías, programas y módulos.				
	4) Sistema de Gestión de la Calidad.	2020	Vigente	Instructivos, procedimientos y formularios				
<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas	5) Capacitación Técnica con enfoque de género.	2020	En proceso	Asesorías permanentes.				

Continúa ...

... continuar aquí:

Identifique aquellas iniciativas desarrolladas en los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo Formal Costarricense que incluyó la perspectiva de género.	Cantidad de personas docentes capacitadas			
	# Act	Total	Mujeres (M)	Hombres (H)
	1)			
	2)	214	103	111
	3)			
	4)			
<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas	5)	466*	313	153

\*El dato contempla personas formadoras para el trabajo y administradoras de servicios del 2018 al 2020.



## El INA no responde a la acción 2.1.1

### Eje 2: Formación y permanencia de las mujeres en carreras científico-tecnológicas

**Objetivo específico:** Promover la permanencia y la graduación de las mujeres en las carreras técnicas y profesionales de ciencia y tecnología

**Acción 2.1:** Propiciar la inclusión de criterios de género en la evaluación que aplican los sistemas nacionales que acreditan carreras científico- tecnológicas.

	2.1.1 Nombre de la Carrera	2.1.2 Área de conocimiento	2.1.3 Criterio de género implementado
Carreras científico-tecnológicas que han sido acreditadas teniendo en cuenta los criterios de género establecidos.	1)		
	2)		
	3)		
	4)		
<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas	5)		

**Acción 2.1.2**

Exclusivo del INA

	Actividades realizadas para la revisión con perspectiva de género de la participación docente en los procesos de selección	Año de implementación	Porcentaje de avance	Cantidad de docentes que recibieron capacitación		
				Total	Mujeres	Hombres
Carreras científico-tecnológicas que han sido acreditadas teniendo en cuenta los criterios de género establecidos.	1) Charlas sobre acciones afirmativas al 100% del personal docente del Núcleo Eléctrico del INA.	2020	100%	61	6	55
	2) Diseño del Instrumento para la Valoración de la Persona Docente en Procesos de Selección con enfoque de género del Programa Educativo Instalación de infraestructura física para redes de comunicación de datos.	2019	100%	N/A	N/A	N/A
	3) Diseño del Perfil de ingreso con enfoque de género para el Programa Educativo Instalación de infraestructura física para redes de comunicación de datos.	2019	100%	N/A	N/A	N/A
	4) Análisis con enfoque de Género sobre la participación docente en los procesos de selección de estudiantes.	2019	100%	N/A	N/A	N/A
<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas	5)					

El indicador al que hacemos referencia, en el INA tiene avance hasta 2023, por lo tanto el cumplimiento total se evidenciará en el 2023.

**El INA no responde a la acción 2.3**

<b>Acción 2.3:</b>	<b>Fortalecer redes de apoyo mutuo entre mujeres que estudian y trabajan en la CTI</b>							
¿En su institución, existen redes entre mujeres que estudian o trabajan en el área de la Ciencia y la Tecnología?	<b>2.3.1 Nombre de la Red de Mujeres en Carreras ciencias básicas, naturales e ingenierías</b>	<b>2.3.2 Número de mujeres afiliadas en la red por año</b>			<b>2.3.3 Características de las población al 2020</b>			
		<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Aspirantes a carreras</b>	<b>Mujeres en carreras</b>	<b>Mujeres laborando</b>	<b>Mujeres agremiadas</b>
	1)							
	2)							
	3)							
	4)							
<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filias	5)							

Continua ...

... continuar aquí:		
¿En su institución o empresa, existen redes entre mujeres que estudian o trabajan en el área de la Ciencia y la Tecnología?	<b># Red</b>	<b>2.3.4 Programas, proyectos o actividades promovidas por la red</b>
	1)	
	2)	
	3)	
	4)	
	<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filias	5)

**El INA no responde a la acción 2.4.1, sin embargo, evidenciamos una acción afirmativa realizada con las estudiantes de áreas no tradicionales para su sexo.**

**Acción 2.4:** Promover la creación de acciones afirmativas (becas y mecanismos de financiamiento, posibilidades de cuidado, etc.) para las mujeres que estudian en las áreas científico-tecnológicas.

	<b>2.4.1 Nombre de la acción afirmativa</b>	<b>2.4.2 Objetivo</b>	<b>2.4.3 Cantidad de mujeres beneficiadas</b>	<b>2.4.4 Presupuesto destinado a esta acción afirmativa (absoluto)</b>
--	---	-----------------------	---	--

¿Se promueven acciones afirmativas dirigidas a mujeres que estudian carreras en Ciencia y Tecnología?	1) Encuentros de mujeres en áreas no tradicionales para su sexo en cada unidad regional. (Acción afirmativa).	Propiciar el fortalecimiento personal de las estudiantes en forma individual y colectiva, procurando la deconstrucción de estereotipos sexistas para identificar discriminaciones normalizadas socialmente y que en realidad son manifestaciones de violencia en contra las mujeres.	325	€ 5,028,624
	2)			
	3)			
	4)			
	5)			
Nota: en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas				

El INA brinda ayudas económicas a las personas estudiantes en los siguientes rubros: Alimentación , Transporte , Gastos personales , Hospedaje , Ayuda para práctica didáctica supervisada , Ayudas de representación estudiantil , Ayuda técnica para persona con discapacidad , Ayuda para formación dual , Ayudas para estrategias y proyectos institucionales Ayuda para situación calificada cuidado de personas dependientes, Ayuda para situación calificada , Ayuda para convenios o programas interinstitucionales, Ayuda para acompañante de persona con discapacidad Fuente: INA. Unidad de Servicio al Usuario, Sistema Institucional de Ayudas Económicas (SIAE). Año 2019.

En la acción 2.4, el INA responde al indicador de gestión: 2.4.4. Porcentaje del presupuesto total de las instituciones relacionadas con la CTTI, destinado a la promoción de la igualdad de género. El cual se detalla según:

Período -	Presupuesto APIEG	-	Relación porcentual APIEG y Presupuesto INA.
2017	☐ €341 499 674,00	☐	0,25%
2018	☐ €519 446 974,00	☐	0,38%
2019	☐ €556 510 413,00	☐	0,37%
2020	☐ €526 325 547,00	☐	0,32%

2020 está con información acumulada al mes de octubre 2020.

El periodo

**Acción 2.5:** Fortalecer los mecanismos en la educación universitaria y técnica para interponer denuncias sobre acoso, discriminación y violencia de género para que sean efectivos y accesibles para todas las mujeres.

	2.5.1 Programa, Proyecto y/o actividades	2.5.2 Fecha inicio	2.5.3 Fecha finalización	2.5.4 Población beneficiada		
				Total	Mujeres (M)	Hombres (H)
Apoyo en la construcción de mecanismos de denuncia contra hostigamiento y	1) Charlas sobre el procedimiento de información y denuncia de acoso por razón de sexo.	2019	2020	251	182	69
	2) Reglamento para Personas Estudiantes en los Servicios de Capacitación y Formación Profesional del Instituto Nacional de Aprendizaje	2020	Vigente	81,422	46,676	34,746

acoso	3) Reglamento Autónomo de Servicios del INA	2011	Vigente	2890	1406	1484
	4) Investigación sobre niveles de tolerancia a la violencia contra las mujeres, el hostigamiento sexual, el acoso sexista y la violencia homolesbobitransfóbica en el INA	2019	2019	2891	1407	1485
	5) Charlas de inducción sobre la temática de Hostigamiento Sexual	2018	2018	27	-	-
	6) Charlas de inducción sobre la temática de Hostigamiento Sexual	2019	2019	49	25	24
	7) Charlas de inducción sobre la temática de Hostigamiento Sexual	2020	2020	44	27	14
	8) Charlas informativas para la divulgación del tema contra el Hostigamiento Sexual dirigido a la población estudiantil y funcionariado; así como, sobre Ley N°7476 y el Reglamento contra el Hostigamiento Sexual del INA.	2018	2018	2517	-	-
	9) Charlas informativas para la divulgación del tema contra el Hostigamiento Sexual dirigido a la población estudiantil y funcionariado; así como, sobre Ley N°7476 y el Reglamento contra el Hostigamiento Sexual del INA.	2019	2019	1906	1025	881
	10) Charlas informativas para la divulgación del tema contra el Hostigamiento Sexual dirigido a la población estudiantil y funcionariado; así como, sobre Ley N°7476 y el Reglamento contra el Hostigamiento Sexual del INA.	2020	2020	468	177	291
	11) Charlas sobre conductas improcedentes en el tema de Hostigamiento Sexual.	05/05/2020	09/06/2020	55	48	7
	12) Capacitación y asesoramiento a equipos de Bienestar Estudiantil (Orientación, Trabajo Social y Psicología) de Unidades Regionales sobre el abordaje del Hostigamiento Sexual.	12/05/2019	28/09/2019	35	31	4
	13) Capacitación y asesoramiento a equipos de Bienestar Estudiantil (Orientación, Trabajo Social y Psicología) de Unidades Regionales sobre el abordaje del Hostigamiento Sexual.	14/05/2020	14/07/2020	60	50	10
	14) Acompañamiento legal a las víctimas de Hostigamiento Sexual.	2018	2018	6	6 Estudiantes 0 Funcionarias	0 Estudiantes 0 Funcionarios
	15) Acompañamiento legal a las víctimas de Hostigamiento Sexual.	2019	2019	57	52 Estudiantes 5 Funcionarias	0 Estudiantes 0 Funcionarios

	16) Acompañamiento legal a las víctimas de Hostigamiento Sexual.	2020	2020	11	9 Estudiantes 2 Funcionarias	0 Estudiantes 0 Funcionarios
	17) Acompañamiento psicológico a las víctimas de Hostigamiento Sexual.	2018	2018	6	6 Estudiantes 0 Funcionarias	0 Estudiantes 0 Funcionarios
	18) Acompañamiento psicológico a las víctimas de Hostigamiento Sexual.	2019	2019	49	46 Estudiantes 3 Funcionarias	0 Estudiantes 0 Funcionarios
	19) Acompañamiento psicológico a las víctimas de Hostigamiento Sexual.	2020	2020	12	11 Estudiantes 1 Funcionaria	0 Estudiantes 0 Funcionarios
	20) Seguimiento a denuncias de Hostigamiento Sexual sin acompañamientos.	2018	2018	6	6 Estudiantes 0 Funcionarias	0 Estudiantes 0 Funcionarios
	21) Seguimiento a denuncias de Hostigamiento sexual sin acompañamientos.	2019	2019	7	6 Estudiantes 0 Funcionarias 1 Externa	0 Estudiantes 0 Funcionarios
	22) Campaña de sensibilización en contra del Hostigamiento Sexual, llamada: NO se pase de la raya	29/09/2020	12/11/2020	2890	1406	1484
	23) Versión popular para fácil lectura del Reglamento de Hostigamiento sexual del INA.	06/05/2020	2020	2890	1406	1484
	24) Espacio en intranet del INA para acceso de la población funcionaria a documentación para su divulgación masiva de la información.	30/06/2020	2020	2890	1406	1484
	25) Creación del Proceso Fiscalía para la Prevención y Atención de Denuncias de Hostigamiento Sexual	2018	Vigente	Total de funcionariado y estudiantes del 2018 a la fecha.	Total de funcionariado y estudiantes del 2018 a la fecha.	Total de funcionariado y estudiantes del 2018 a la fecha.
<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas	26) Charla sobre hostigamiento sexual en el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.	11/11/2020	11/11/2020	52	34	18

**Acción 2.6:**

**Establecer programas de nuevas masculinidades positivas en todos los niveles y modalidades del sistema educativo formal costarricense.**

	Costarricense	2.6.2 Fecha inicio	2.6.3 Fecha finalización	2.6.4 Población beneficiada		
				Total	Mujeres (M)	Hombres (H)

**Apoyo a Programas de nuevas masculinidades positivas.**

Capacitación al personal docente: retos de los hombres en el siglo XXI	12/2/2020	31/7/2020	111		111
WebinaR: Masculinidades igualitarias en tiempos del COVID-19	18/6/2020	18/6/2020	165		
Campaña de masculinidades en el marco de la celebración del Día Nacional de la Salud Masculina.	12/6/2020	3/7/2020	2890	1406	1484
Campaña sobre salud masculina.	1/6/2020	5/11/2020	2890	1406	1484
Charla sobre masculinidad INA-Unidad Regional Huetar Norte	5/11/2020	6/11/2020	25	4	21
Charla sobre construcción de la masculinidad hegemónica y sus alternativas. UTN	Pendiente finales noviembre 2020				
Charla sobre masculinidad y prevención de la violencia contra las mujeres. Guácimo	Pendiente finales noviembre 2021				
Conversatorio: buenas prácticas en el trabajo desde y con las maculinidades	31/082020	31/8/2020	17	17	
Conmemoración del 8 de marzo dentro de la Red de Masculinidades de INA.	01/03/20	1/3/2020	6		6
Representación del INA en la Red de Hombres por la Igualdad de Género del Sector Público Costarricense y atención de solicitudes que surjan desde la Red.	2020	2020	2		2
Reunión sobre buenas prácticas y lecciones aprendidas en maculinidades con Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.	17/09/20	17/9/2020	3		3
Reunión sobre buenas prácticas y lecciones aprendidas en maculinidades con el IMAS.	16/09/2020	16/09/2020	4		4
Reunión sobre buenas prácticas y lecciones aprendidas en maculinidades con el Colectivo de Hombres del Poder Judicial.	16/09/2020	16/09/2020	3		3
Reunión sobre buenas prácticas y lecciones aprendidas en maculinidades con MEP.	21/09/2020	21/09/2020	5		5
Reuniones de la Red de Masculinidades del INA	2015	2020	3		3
Red Internacional de Funcionarios por la Igualdad de Género	1/4/2020	1/12/2020	2		2

Campaña: hombres ante la emergencia del COVID 19	05/11/20	19/11/2020	2890	1406	1484
Reunión con Junta Directiva del INAMU para dar a conocer las funciones de la Red de Hombres por la Igualdad de Género del Sector Público Costarricense.	1/10/2020	1/10/2020	13	7	5
Para personal masculino docente y administrativo. Curso: Retos de los Hombres en el Siglo XXI.	2018	2018	48		48
Curso: Retos de los Hombres en el Siglo XXI, dirigido a personal masculino docente y administrativo.	2019	2019	24		24
Taller: Promoviendo Relaciones Sanas, dirigido a población estudiantil masculina.	2018	2018	510		510
Taller: Promoviendo Relaciones Sanas, dirigido a población estudiantil masculina.	2019	2019	345		345
Curso: Retos de los Hombres en el Siglo XXI, dirigido a personal masculino docente y administrativo.	2020	2020	132		132

**Nota:** en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas

### Eje 3: Fomento del trabajo de las mujeres en la ciencia, la tecnología y las telecomunicaciones

**Objetivo específico:** Facilitar la construcción de alianzas para erradicar las desigualdades de género en el empleo y trabajo

**El INA no responde a la acción 3.1.1**

**Acción 3.1:**

¿En su organización tienen algún tipo de mecanismo de intermediación para la promoción de la inclusión de las mujeres en ocupaciones con empleos de calidad en áreas STEM?	3.1.1 Nombre del mecanismo	3.1.2 Objetivo	3.1.3 ¿Tiene enfoque prospectivo?	3.1.4 Enfoque de género
		1)		
2)				
3)				
4)				
<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas	5)			

Continua ...

... continuar aquí:

¿En su organización tienen algún tipo de mecanismo de intermediación para la promoción de la inclusión de las mujeres en ocupaciones con empleos de calidad en áreas STEM?	Mec #	3.1.5 Población beneficiada por sexo						3.1.6 Total correspondiente a los años reportados		
		2018		2019		2020		Mujeres (M)	Hombres (H)	Total
		Mujeres (M)	Hombres (H)	M	H	M	H			
	1)									
	2)									
	3)									
	4)									
<b>Nota:</b> en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas	5)									

**Exclusivo para el INA:**

**Acción 3.1.2**

3.1.7 Actividades realizadas	Fecha de inicio	Fecha finalización	Avance %
1) Elaborada estrategia de apoyo a la inserción laboral de mujeres egresadas de programas de formación y capacitación del INA en áreas no tradicionales para su sexo.	2019	2019	100%



<b>Porcentaje de implementación de estrategias de apoyo a la inserción laboral de mujeres egresadas de programas de formación y capacitación del INA en áreas no tradicionales para su sexo.</b>	2)	Primera reunión para definir el abordaje y operacionalización de la implementación de la Estrategia de apoyo a la inserción de mujeres egresadas de programas de formación y capacitación del INA en áreas no tradicionales para su sexo.	7/2/2020	7/2/2020	100%
	3)	Definición de las áreas prioritarias y de mayor demanda de contratación de mujeres egresadas de programas de formación y capacitación en áreas no tradicionales para su sexo.	7/2/2020	7/2/2020	100%
	4)	Socializar con las personas representantes de las Unidades del Servicio de Intermediación de Empleo, la actividad de contacto, talleres y seguimiento de las mujeres egresadas en áreas no tradicionales.	11/5/2020	11/5/2020	100%
	5)	Compartir avance de trabajo en cuanto a la incorporación de las mujeres en el ámbito laboral.	11/5/2020	11/5/2020	100%
	6)	Propuesta para realizar el primer encuentro nacional en forma virtual de mujeres egresadas en el año 2019 y primer semestre 2020.			
Nota: en caso de requerir más espacios, por favor incertar filas					
	7)	Contacto telefónico y correo electrónico con 297 mujeres egresadas en áreas no tradicionales, realizado por las personas gestoras de las Unidades regionales.	13/7/2020	7/9/2020	100%
	8)	Reuniones vía Teams con el objetivo de coordinar el objetivo de la actividad, personas participantes, envío de invitaciones al evento en forma virtual, reuniones con las personas panelistas, elaboración de escaleta y guion de la actividad. Ensayos para realizar la actividad en vivo.	13/7/2020	7/9/2020	100%
	9)	Realización del Primer Encuentro Virtual de mujeres egresadas del INA en áreas de formación y capacitación no tradicionales año 2019 y primer semestre 2020.	8/9/2020	8/9/2020	100%

El indicador al que hacemos referencia, en el INA tiene avance hasta 2023, por lo tanto el cumplimiento total se evidenciará en el 2023.