



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
Despacho de la Ministra

---

12 de noviembre de 2020

**DMS-1866-11-2020**

Señora

Celina García Vega

Delegada Ejecutiva

Fundación del Centro de Estudios para la Paz

**Asunto: Respuesta a consultas  
para Contribuir con la Paz/ Ref. 10178, 11030**

Estimada señora:

Me dirijo a usted con ocasión de saludarle y a la vez, en atención al documento de fecha 28 de setiembre del 2020, referente a propuesta relacionada con el tema de cultura de paz.

Al respecto, procedo a dar respuesta a lo planteado, de conformidad con la consulta realizada a las instancias internas correspondientes:

1. La Dirección de Vida Estudiantil coordinó reunión con la Fundación del Centro de Estudios para la Paz, la cual se efectuó el día 28 de octubre a la 1.30 pm, con el objetivo de conocer la propuesta para contribuir a una cultura de paz. En la reunión las personas representantes de la Fundación expusieron el trabajo que han realizado y la importancia de implementar un programa para prevenir la violencia y contribuir a la cultura de paz.

---

*Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.*

San José, VI piso, Edificio Rofas, frente al Hospital San Juan de Dios  
[www.mep.go.cr](http://www.mep.go.cr)



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
Despacho de la Ministra

---

2. Respecto a los documentos revisados es importante indicar, que no se cuenta con el programa completo, que contenga el desarrollo de cada una de las actividades que se proponen, está expuesto de forma general y dentro de alguna menciones, principalmente en temas de abordaje de personas privadas de libertad, exposición de personas víctimas de violencia y el tema de machismo. El abordaje de estos temas requiere el acompañamiento de la Dirección de Vida Estudiantil, instancia que realiza abordajes al respecto, de conformidad con los enfoques que orientan a este Ministerio.
3. Aparte de lo citado anteriormente, dentro de las generalidades, se percibe que la propuesta cuenta con un adecuado manejo de las temáticas actuales en temas de prevención de violencia, mediante enfoques restaurativos. Las personas que lideran el proceso de igual forma tienen un currículo profesional adecuado para facilitar las temáticas.
4. Dentro de los temas logísticos, el capacitar solamente a 20 profesionales a nivel MEP, es un número muy poco representativo para generar cambios sustanciales en el sistema, por lo cual es un tema que se debe valorar, para elegir una población clave, que pueda ser multiplicadora de los procesos.
5. Otro tema de orden logístico es el tiempo que se estructura para la formación de las personas profesionales participantes, el documento indica que la capacitación consiste en 3 módulos, cada uno de 21 horas: básico, avanzado y facilitación con un total de 63 horas, tres sesiones por semana de tres horas cada sesión durante nueve

---

*Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.*



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
Despacho de la Ministra

---

semanas. Lo cual para las personas funcionarias de MEP, con la suma de otras tareas a cargo, es complejo de llevar a cabo, esto tomando en cuenta la realidad actual que estamos viviendo por COVID-19.

6. Adicionalmente, otro asunto del tema logístico que no queda claro, es el presupuesto que se menciona en la propuesta. No se comprende el compromiso del MEP en este punto.
7. De la propuesta se desprende que aún hay ajustes que deben realizar a las actividades para que se adapten a la virtualidad, por lo cual se entiende que se podrían generar modificaciones a la propuesta, por lo que importante contar con la propuesta final.

Cordialmente.

ADRIANA  
SEQUEIRA  
GOMEZ  
(FIRMA)

Firmado digitalmente por  
ADRIANA SEQUEIRA  
GOMEZ (FIRMA)  
Fecha: 2020.11.19  
10:13:41 -06'00'

Adriana Sequeira Gómez

Directora de Despacho

---

*Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.*

San José, VI piso, Edificio Rofas, frente al Hospital San Juan de Dios  
[www.mep.go.cr](http://www.mep.go.cr)



**La cultura de paz está en  
nuestras manos. UNESCO**

**Fundación CEPPA**  
Centro de Estudios  
para la Paz  
Celina García  
Delegada ejecutiva  
[celina@ceppacr.org](mailto:celina@ceppacr.org)  
[www.ceppacr.org](http://www.ceppacr.org)  
(506) 2234-0524

NUESTRO TRABAJO Y NUESTRO DEBER, ES MANTENER A LA POBLACION INFANTIL  
EN UN AMBIENTE SEGURO Y SANO

Sres. y Sras.  
Consejo de Gobierno de Costa Rica  
San José  
[scg@presidencia.go.cr](mailto:scg@presidencia.go.cr)



28 setiembre 2020

*Ex 9-821-2020*

AS: Cinco sugerencias que pueden contribuir a  
una cultura de paz

Estimado Señor Presidente,  
Estimadas señoras y señores:

Un cordial saludo de nuestra parte. Les escribimos para presentarles un resumen de acciones que, a nuestro parecer, pueden abrir o fortalecer iniciativas de gran valor en cuanto a la transformación o mejoramiento del país en general y de las actuales y nuevas generaciones de niños, adolescentes y adultos.

Veamos la presente crisis como una oportunidad para mejorar.


Nuestros modelos ya están ahí: son países pequeños que no se han dejado vencer o influenciar por añejas tradiciones o amenazas.

Con mucho gusto podemos ampliar cada uno de estos temas, apoyados en programas y experiencias basadas en la evidencia.

<b>Tema en busca de transformación/cambio/inicio/fortalecimiento</b>	<b>Propuestas/comentarios</b> <b>NUESTRO TRABAJO Y NUESTRO DEBER, ES MANTENER A LA POBLACION INFANTIL EN UN AMBIENTE SEGURO Y SANO</b>	
<p>1.</p> <p>Hacinamiento y planes para más cárceles.</p> <p>Justicia pide aprobación de crédito por 100 millones</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jxUtOBJecEY">https://www.youtube.com/watch?v=jxUtOBJecEY</a></p>		<p>a) Las cárceles son monumentos a nuestro fracaso social.</p> <p>b) La carrera carcelaria debe detenerse. El Programa Alternativa a la Violencia (estamos en 53 países) ha calculado que 80-90% de privados y privadas de libertad han sufrido traumas muy severos en su niñez y adolescencia. Nuestra experiencia de 30 años señala, además, que los niños y niñas víctimas de trauma no tienen la ayuda necesaria para detener o transformar la violencia sufrida a su debido tiempo.</p> <p>c) Solicitamos apoyo económico para el pleno desarrollo y del Programa Alternativa a la Violencia que podemos continuar de manera virtual a las poblaciones encarceladas de los CAI.</p> <p>d) El estrés postraumático se puede detectar por medio de escaneos del cerebro. Esto ya abre opciones muy importantes que pueden demostrar la efectividad de las intervenciones y programas a emplearse.</p> <p>e) Por otra parte, debido a la pandemia, parece que existe un incremento en la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCNA). Esto debe medirse e investigarse con urgencia.</p> <p>f) Es en la prevención de la violencia doméstica en lo que sí es urgente invertir. Muchas iniciativas del IMAS y de otras organizaciones pueden canalizarse para dar capacitación a padres, madres y encargados en nuestros programas.</p>
<p>2.</p> <p>Inicio de la legalización de drogas.</p>		<p>Esta decisión ha beneficiado a los países que han tomado esta decisión. Se cubren dos necesidades muy importantes:</p> <p>a) Disminución de la población carcelaria</p> <p>b) Ingresos importantes para el Estado. Costa Rica tiene una larga historia en la producción del licor y permite la libre venta del tabaco; ambas drogas de efectos y consecuencias mucho más serias para el ser humano, según algunos expertos.</p>

- |  |   |
|--|---|
| <p>3. Desmilitarización de la educación.</p> <p>Los niños y jóvenes necesitan caminar, bailar, cantar y, sobre todo, cooperar entre ellos.</p> | <p>La educación necesita una clara filosofía y muchos años de experiencia en sus procesos, los cuales deben evaluarse basándose en la evidencia.</p> <p>En general, la educación pública y privada en Costa Rica, se puede definir como un conjunto de buenas intenciones, con situaciones diarias cargadas de estrés, tanto para los directores de los centros educativos, como para docentes, educandos y padres y madres.</p> <p>En Costa Rica y, por supuesto, en sus países de origen, se cuenta con experiencias didácticas de gran valor:</p> <p>Tres ejemplos son: Montessori, Waldorf y el programa Respuesta Creativa al Conflicto, reconocido por el MEP desde hace por lo menos veinte años.</p> <p>Sugerimos iniciar experiencias piloto que pueden resultar muy valiosas.</p> |
| <p>4. Guías del fortalecimiento del sistema inmunológico para la población costarricense.</p>  | <p>a) Además del distanciamiento social y de todas las valiosas recomendaciones hechas por el Ministerio de Salud sugerimos que se haga una campaña sobre los alimentos que fortalecen el sistema inmunológico.</p> <p>b) Como estos alimentos se producen en suelo costarricense, es muy importante darlos a conocer y recomendarlos, muy especialmente los productos orgánicos.</p> <p>c) A su vez, el Ministerio de Agricultura debe prestar urgente atención a nuestros agricultores.</p> <p>d) Es un perfecto ganar/ganar: Se fortalece el sistema inmunológico, la economía de cientos de agricultores y, por ende, la economía nacional.</p>   |
| <p>5. Cultura de paz</p>   | <p>Nos dice la UNESCO que...</p> <p><b><i>La cultura de paz está en nuestras manos</i></b></p> <p>Y NUESTRO TRABAJO Y NUESTRO DEBER, ES MANTENER A LA POBLACION INFANTIL EN UN AMBIENTE SEGURO Y SANO.</p>  |

Respetuosamente,

  
 MSc. Celina García Vega  
 Delegada Ejecutiva



## DESPACHO MINISTRA

**De:** Secretaría del Consejo de Gobierno SCG [<mailto:scg@presidencia.go.cr>]

**Enviado el:** lunes 5 de octubre de 2020 08:35 a.m.

**Asunto:** Carpeta Compartida

Señores y Señoras

Jefes de Despacho

Ministerios e Instituciones con rango de Ministerios

Estimados señores y estimadas señoras:

Reciba mi cordial saludo, por medio de la presente les remito el oficio SCG-589-2020. Carpeta Compartida.

Nota: link para ver la correspondencia

<https://drive.google.com/drive/folders/1I-KXzBT4M12Uhh2oVdQf7j3JXDclOJPf?usp=sharing>



### DESPACHO DE LA SECRETARIA DEL CONSEJO DE GOBIERNO

+ 506 2207 9198

+ 506 2207 9194

SCG@PRESIDENCIA.GO.CR