

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación

Programa Nacional de Tecnologías Móviles – Tecno@prender

Noviembre, 2019

Contenido

Programa Nacional de Tecnologías Móviles – Tecno@prender	2
Objetivo general	2
Objetivos específicos	3
¿Qué lineamientos respaldan las actividades que se proponen realizar en la institución?	3
¿Con qué tipo de equipo tecnológico se cuenta en los ambientes de Tecno@prender?	4
¿Qué contexto de aprendizaje caracteriza a Tecno@prender en las poblaciones estudiantiles?	5
Acciones de Tecno Aprender	8

Programa Nacional de Tecnologías Móviles – Tecno@prender

El Programa Nacional de Tecnologías Móviles – Tecno@prender es un programa de incorporación de tecnología en educación que beneficia actualmente a diversas poblaciones estudiantiles del Ministerio de Educación Pública

Es una iniciativa orientada al desarrollo de la educación costarricense, por medio de la inclusión de las tecnologías digitales en el aula y como apoyo a los procesos de construcción de conocimiento. Favorece el acceso y uso productivo de las tecnologías en la comunidad educativa mediante la innovación en las prácticas docentes.

Promueve que el educador y los funcionarios utilicen la tecnología como una herramienta para el abordaje del currículo. *Tecno@prender* propicia que los docentes construyan ambientes de aprendizaje dinámicos, significativos e innovadores con la ayuda de las tecnologías digitales, todo ello de manera coherente con las exigencias de la sociedad de la información y el conocimiento, y respondiendo a la política curricular para una nueva ciudadanía (Acuerdo 07-44-2016 CSE), la cual argumenta que el uso de las tecnologías se considera un factor primordial que marca la condición del siglo XXI y que agiliza la comunicación y el manejo rápido y eficaz de la información.

Tecno@prender es un programa que articula esfuerzos con distintas dependencias del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica (MEP), instituciones del Estado, entidades privadas, entidades autónomas y organizaciones sociales que trabajan con propósitos y poblaciones similares.

Objetivo general

- Contribuir al desarrollo de la educación costarricense, por medio de la inclusión de tecnologías digitales en los procesos de construcción de

conocimiento, como apoyo a la implementación de la política educativa curricular.

Objetivos específicos

- Favorecer el desarrollo de los programas de estudio, mediante el uso de las tecnologías digitales como recurso didáctico.
- Fomentar la fluidez tecnológica en el profesorado, para la estimulación del desarrollo de habilidades en el estudiantado acordes con la política curricular.
- Promover la innovación en las prácticas educativas con el uso de las tecnologías digitales.

¿Qué lineamientos respaldan las actividades que se proponen realizar en la institución?

- **Circular DDC-0220-03-2019** Lineamientos generales para el uso de recursos tecnológicos del Ministerio de Educación Pública (Programa Nacional de Tecnologías Móviles, Programa Nacional de Informática Educativa, Programa Nacional de Innovación Educativa)

En cuanto al uso de los recursos tecnológicos en el centro educativo, el 01 de abril del 2019, se emitió por parte de la Dirección de Desarrollo Curricular y la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación, la circular DDC-0220-03-2019, la cual indica que *“Los recursos tecnológicos, proporcionados por el PNTM, PRONIE MEP-FOD, PNIE, son parte de los recursos del centro educativo, adquiridos con fondos públicos, por lo tanto, su uso y resguardo se registrarán por “Ley General de Control Interno” así como las disposiciones para control interno emitidas por el Ministerio de Educación Pública”*.

- **Circular DM-005-02-2016** Lineamientos generales para el uso de dispositivos propiedad de los estudiantes en el centro educativo. Disponible en la siguiente dirección electrónica:
https://www.mep.go.cr/sites/default/files/descargas_etica/circular.pdf
- **Circular DM-0014-05-2019:** “Disposiciones relativas al uso del correo institucional como medio oficial de notificaciones” Disponible en la siguiente dirección electrónica: https://drh.mep.go.cr/sites/all/files/circular_dm-0014-5-2019.pdf

¿Con qué tipo de equipo tecnológico se cuenta en los ambientes de Tecno@prender?

Equipamiento	Preescolar	Primaria	Secundaria	Jóvenes y adultos	BiblioCRA	Población con discapacidad	Conectándonos
Impresora	x	x	x	x	x	x	x
Parlantes	x	x	x	x	x	x	x
Diademas con micrófono	x	x	x	x		x	x
Proyector	X	x	x	x		x	x
Servidor		x	x	x			x
Access point	x						
Regleta		x	x	x			x
Extensión		x	x	x			x
Computadora Portátil	X	x	x	x	x	x	x
Tabletas	X				x	x	
Gabinete 16	x		x	x		x	
Gabinete 32	X		x	x		x	
Adaptador 3 picos		x	x	x			x

Visor de documentos		X* en algunas instituciones	x	x			X* en algunas instituciones
---------------------	--	-----------------------------	---	---	--	--	-----------------------------

¿Qué contexto de aprendizaje caracteriza a Tecno@prender en las poblaciones estudiantiles?

Tecno@prender está dirigido a los diferentes ciclos educativos del sistema educativo: Preescolar, I y II Ciclos, III Ciclo y Educación para Jóvenes y Adultos. A continuación de detalla cada uno de ellos.

Tecno@prender en la Primera Infancia “Un derecho, un reto y una oportunidad”

- Promueve el desarrollo de habilidades descritas en el programa de estudios de este nivel educativo por medio del uso de estrategias para la inclusión de las tecnologías móviles en las aulas de preescolar.
- Promueve el aprendizaje colaborativo y social.
- Propicia el diseño de proyectos educativos, que generen procesos dinámicos, selección e interpretación de situaciones problemáticas a solucionar por los educandos.

Tecno@prender en Primaria “Bases para una educación a lo largo de la vida”

- Busca apoyar directamente la mediación pedagógica que promueve la transformación curricular en el MEP.
- Promover el trabajo colaborativo no solo en el aula sino también entre las instituciones, los estudiantes, los profesores y la comunidad educativa.
- Demanda que las estrategias promuevan el desarrollo del pensamiento crítico, innovador y creativo.
- La persona docente de IE es promotora, gestora de estrategias para implementar en distintos grupos de estudiantes.

Tecno@prender en Secundaria. “Prepararse para la vida”

- Contribuye a la inclusión de las tecnologías digitales móviles en los centros educativos de secundaria, logrando así impulsar estrategias que favorezcan la reinserción y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, la equidad e inclusión social digital.
- La persona docente de Informática educativa es promotora de generar espacios en donde se promueva el liderazgo estudiantil.

Tecno@prender para Jóvenes y Adultos. “Oportunidad para todos”

- Ofrece la oportunidad de llevar equidad a poblaciones estudiantiles que viven en zonas de menor desarrollo, aportando insumos necesarios para dar respuesta a necesidades e intereses tanto de estudiantes como de docentes.
- Favorece la permanencia de los jóvenes y adultos en el sistema educativo al propiciar ambientes de aprendizaje atractivos y dinámicos.

Tecno@prender para población con discapacidad. “Aprendizaje en la diversidad”

- Promueve la incorporación de las tecnologías digitales móviles y de accesibilidad a los diversos procesos educativos que se desarrollan para estudiantes con discapacidad, como medio para favorecer, aumentar, enriquecer la comunicación y los aprendizajes de esta población. Las tecnologías se convierten en una herramienta que enriquece los procesos de mediación pedagógica, aprovechando todas y cada una de las experiencias cotidianas y promoviendo la inclusión.

Tecno@prender y los BiblioCRA. “Nuevas formas de aprender”

- Esta estrategia permite que las bibliotecas se transformen en centros de recursos para el aprendizaje, donde la comunidad estudiantil puede tener acceso a las tecnologías digitales móviles; facilitando la construcción de los

aprendizajes, desde la visión del trabajo en equipo, el cual induce al fortalecimiento de la responsabilidad de los estudiantes en sus procesos de aprendizaje.

También, dentro del marco del Programa Nacional de Tecnologías Móviles, Tecno@prender, se cuenta con otros proyectos o programas, que brindan la oportunidad de incorporar la tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje del estudiantado.

- **Programa Nacional de Innovación Educativa (PNIE):** El PNIE tiene como objetivo principal propiciar un cambio cualitativo en el proceso de construcción de conocimiento de los actores de colegios de innovación educativa, mediante el trabajo en ambientes de colaboración, que promuevan actitudes de participación responsable y capacidades creativas e innovadoras, para la construcción de un proyecto pedagógico que permita desarrollar una cultura institucional acorde a los requerimientos actuales. En general, se trata de instituciones con una cultura hacia la innovación y hacia el emprendedurismo. Sólo se implementa en secundaria.
- **Robótica:** Este proyecto nació con la idea de mejorar la experiencia de los estudiantes en las aulas, fomentando la creatividad, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico; implementando el uso de los sets LEGO® EDUCATION en asociación con el plan de estudios de la Educación Preescolar, Enseñanza General Básica y Diversificada, como una herramienta metodológica. Su objetivo general es “Estimular el desarrollo integral de los docentes y los estudiantes mediante estrategias pedagógicas, que fomenten habilidades de aprendizaje, por medio de la robótica educativa en los centros educativos del Programa Nacional de Tecnologías Móviles (PNTM), Tecno prender”.

-
- **Proyecto Conectándonos MEP-FQT:** Nace en el año 2011, a través de un convenio entre la Fundación Quirós Tanzi y el Ministerio de Educación Pública. El Proyecto consiste en la inclusión de diferentes tecnologías y dispositivos móviles dentro del currículum preescolar y escolar, promoviendo una educación constructorista y dinámica para el estudiantado. Con el tiempo, el proyecto ha evolucionado en cuanto al equipamiento, modelo y las actividades realizadas, para adaptarse a las nuevas tendencias y a los lineamientos y políticas gubernamentales. A partir del año 2014, el Proyecto Conectándonos pasa a formar parte del Programa Nacional de Tecnologías Móviles.

Acciones de Tecno Aprender

- Asesoría y seguimiento a centros educativos beneficiados, por medio de correo electrónico, llamadas telefónicas, visitas presenciales, otros.
- Capacitación a docentes por diferentes vías y de distintas formas (cursos virtuales, videoconferencias, talleres presenciales), las cuales respondan a sus necesidades dentro del quehacer de los docentes y bibliotecólogos.
- Organización de eventos masivos para la divulgación de buenas prácticas pedagógicas con la inclusión de tecnología.

